

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ КУРС ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

УЧЕБНЫЙ ГОД 2021-2022

КЛАСС 9

УЧИТЕЛЬ Ковязина Ирина Васильевна

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ рабочий курс составлен на основе УМК «Профессиональное самоопределение, выбор профессии» на основе программы Г.В. Резапкиной «Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки». – М.: Генезис, 2006г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Ученик научится:	Ученик получит возможность научиться:
<p>Предметным УУД: Владеть основными понятиями курса.</p> <p>Личностным УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У учащихся сформируется адекватное представление о своем профессиональном потенциале на основе самодиагностики и знания мира профессий; 2. Осознание, что их будущее во многом зависит от их собственных намерений, целей и действий; 3. Учащиеся научатся соотносить свои возможности и стремления; 4. Научатся построению личной профессиональной перспективы ЛПП. 5. Узнают свой тип темперамента, тип мышления, интеллекта. <p>Метапредметным УУД:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать позитивный настрой на работу; 2. Работать с разными источниками информации; 3. Обработывать информацию; 4. Ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; 5. Осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; 6. Самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. У учащихся будет наблюдаться рост самосознания, повышение их адаптации к условиям обучения в школе; 2. Решение ими своих жизненных проблем – в частности, выбора профессий и «образа жизни»; 3. Проектировать собственное будущее; 4. Способам поведения, которые помогают развивать характер и повышают уверенность в себе; 5. Проектировать собственное будущее.

Описание места предмета в учебном плане.

Рабочая программа учебного курса рассчитана на 17 учебных часов (0,5 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Тема 1-2. Что такое профессия? Классификация профессий.

Введение в курс «Основы выбора профессии». Цели и задачи курса.

Анкетирование «Профессиональные намерения учащихся по окончании 9-го класса» («Анкета выпускника»).

Что такое профессия? Классификация профессий по характеру труда, по уровню квалификации, по уровню жесткости требований к профессии, по отраслям хозяйства, по предмету труда (классификация Е.А. Климова). Деловая игра «Арбитраж профессий».

Дифференциально-диагностический опросник (автор Е.А.Климов) /Определение типа будущей профессии (методика Е.А. Климова) - тестирование (бланковое или On-line).

Компьютерная презентация + буклет для учащихся «Что такое профессия? Классификация профессий» (Приложение).

Просмотр видеороликов «Учитель», «Электрогазосварщик», «Секретарь», «Художник-модельер», «Агроном».

Тема 3. Формула профессии.

Понятие о профессиограмме. Классы профессий (по целям труда), отделы профессий (по средствам труда), группы профессий (по условиям труда).

Профориентационная методика «Формула профессии» - методика Н.С. Пряжников в модификации Г. Резапкиной.

Тема 4. Мотивы выбора профессии.

Влияние мотивации на выбор профессии. Типичные мотивы выбора профессии.

Понятие о жизненных ценностях личности и ценностях трудовой деятельности.

Внешние (социальные) факторы выбора профессии. Социальные стереотипы, престиж, «образ профессии», образ профессионала и «образ жизни».

Внутренние (личностные) факторы выбора профессии, уровень притязаний, самооценка. Представление о себе в будущем.

Компьютерная презентация «Факторы выбора профессии» (Приложение).

Тема 5. Стратегия выбора профессии.

Учёт принципов «хочу», «могу», «надо» при выборе профессии.

Типичные ошибки и затруднения при выборе профессии.

Компьютерная презентация + буклет для учащихся «Ошибки при выборе профессии» (Приложение)

Тема 6-7. Профессиональные интересы и склонности («ХОЧУ»).

Учёт интересов и склонностей при выборе профессии. Методика «Карта интересов» / «Профиль» / Определение профессиональных склонностей (методика Л. Йоваши в модификации Г. Резапкиной) - тестирование (бланковое или On-line).

Профессиональный тип личности: реалистический тип, интеллектуальный тип, социальный тип, офисный тип, предпринимательский тип, артистический тип. Определение профессионального типа личности: Методика Дж. Холланда в модификации Г. Резапкиной - тестирование (бланковое или On-line).

Компьютерная презентация «Профессиональный тип личности» (Приложение).

Тема 8. Темперамент и выбор профессии («МОГУ»).

Понятие «темперамент». Типы темперамента: холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик. Влияние темперамента на выбор профессии.

Определение темперамента (Личностный опросник Г. Айзенка в модификации Г. Резапкиной) – тестирование (бланковое или On-line).

Компьютерная презентация + буклет для учащихся «Темперамент и выбор профессии» (Приложение).

Тема 9-10. Способности и профессиональная пригодность («МОГУ»).

Понятие «способности». Общие и специальные способности. Влияние способностей на выбор профессии. Методика «Тип мышления». Методика «Эрудит». Методика «Социальный интеллект» - тестирование (бланковое или On-line).

Понятие о профпригодности. Критерии профпригодности. Понятие о ПВК – профессионально важных качествах человека.

Тема 11-12. Здоровье и выбор профессии («МОГУ»).

Требования профессий к здоровью человека. Анализ профессиограмм. Встреча с медицинским работником школы (???)

Тема 13. Спрос на рынке труда («НАДО»).

Спрос на рынке труда и возможность трудоустройства.

Экскурсия в Центр Занятости населения по г. Котлас, п. Октябрьский

Тема 14. Пути получения профессии.

Понятие о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании.

Учебные заведения начального, среднего и высшего профессионального образования г. Котлас., п. Октябрьский *Компьютерная презентация «Пути получения профессии»*

Тема 15.Проектирование профессионального пути. ЛПП»

Планирование профессионального пути.

Построение личной профессиональной перспективы (ЛПП).

*Буклет для учащихся «Планирование профессионального будущего»
(Приложение).*

Тема 16. Презентация и защита творческих работ учащихся.

Подведение итогов курса «Основы выбора профессии».

Анкетирование «Профессиональные намерения учащихся по окончании 9-го класса» («Анкета выпускника»).

Презентация и защита творческих работ учащихся.

Тема 17.Промежуточная аттестация. Тест.

Тематическое планирование

№ урока	Название урока	Кол-во часов	Форма проведения урока
1-2.	Тема «Что такое профессия? Классификация профессий»	2	Занятие с использованием ИКТ Тестирование
3.	«Формула профессии»	1	Урок-практикум
4.	«Мотивы выбора профессии»	1	Урок-дискуссия Работа в малых группах
5.	«Стратегия выбора профессии»	1	Занятие с использованием ИКТ
6-7.	«Профессиональные интересы и склонности»	2	Урок-практикум Тестирование
8.	«Темперамент и выбор профессии»	1	Занятие с использованием ИКТ Тестирование
9-10.	«Способности и профессиональная пригодность»	2	Урок-практикум Тестирование

11-12.	«Здоровье и выбор профессии»	2	Встреча с медицинским работником школы. Анализ парофессиограмм. Тренинг «Как не «сгореть» во время работы»
13.	«Спрос на рынке труда»	1	Экскурсия в ЦЗН по г. Котлас, п. Октябрьский.
14.	«Пути получения профессии»	1	Занятие с использованием ИКТ.
15.	«Проектирование профессионального пути. ЛПП»	1	Урок-практикум
16	Подведение итогов курса «Основы выбора профессии». Презентация и защита творческих работ учащихся.	1	Занятие с использованием ИКТ. Презентация творческих работ.
17	Промежуточная аттестация. Тест.	1	Тест
Итого: 17 часов			

