МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации

Устьянского муниципального округа

МБОУ "Киземская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

«Умники и умницы»

(4 класс)

п. Кизема, 2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебный курс «Юным умникам и умницам»

КЛАСС 4

УЧИТЕЛЬ Акишина Любовь Николаевна, Фадина Татьяна Васильевна

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2025 г. – с. 191 – 210.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

- О. Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). 4 класс Рабочая тетрадь в 2-х частях. - М.: РОСТ, 2025.
- О. Холодова Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). 4 класс. Методическое пособие для учителя. - М.: РОСТ книга, 2025

Планируемые результаты

Ученик научится:	*Ученик получит возможность научиться:*
• описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам; • выделять существенные признаки предметов; сравнивать между собой предметы, явления; • обобщать, делать несложные выводы; • классифицировать явления, предметы; • определять последовательность событий; • -судить о противоположных явлениях; • давать определения тем или иным понятиям; • определять отношения между предметами типа «род» - «вид»; • выявлять функциональные отношения между понятиями; • выявлять закономерности и проводить аналогии.	-сравнивать предметы по заданному свойству; -определять целое и часть; -устанавливать общие признаки; -находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов; -определять последовательность действий; -находить истинные и ложные высказывания; -наделять предметы новыми свойствами; -переносить свойства с одних предметов на другие.

Содержание учебного предмета

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов,

явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на начало года.	1
2-3	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
4	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
5	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач.	1
6	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
7	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задания	1
8-9	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать	2
10	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
11	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
12	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
13	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1
14	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных	1

	операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	
16-17	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	2
18	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
19	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
20	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
21	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
22	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать.	1
23	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
24	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
25	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками.	1
26	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать.	1
27	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
28	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей.	1
29	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1
30	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи.	1
31	Развитие быстроты реакции, мышления. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
32	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
33	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи	1
34	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 481448336152253156237683129688102374781711165198

Владелец Шестакова Екатерина Леонидовна

Действителен С 03.09.2026 по 03.09.2027