

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киземская средняя общеобразовательная школа»
(МБОУ «Киземская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «Киземская СОШ»
протокол от 07.04.2026 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Киземская СОШ»

Е.Л. Шестакова

Приказ № 47 от 14.04.2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Киземская средняя общеобразовательная школа»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Киземская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Киземская СОШ»)
Руководитель	Шестакова Екатерина Леонидовна
Адрес организации	165262 Кизема Устьянского района Архангельской области, ул. Ленина, 13. Филиал «Лойгинская ООШ»: 165261 Лойга Устьянского района Архангельской области, ул. Станционная, 23
Телефон, факс	88185531133
Адрес электронной почты	scoolkiz@mail.ru
Учредитель	Управление образования Устьянского муниципального округа
Дата создания	1943 год
Лицензия	https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhcs-kizschool_new/files/5a/64/5a6470c978f784f27e45bb47539a7e08.pdf
Свидетельство о государственной аккредитации	https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhcs-kizschool_new/files/09/89/0989582aa780e7927dd4fd0e0a1d983b.pdf

Основным видом деятельности МБОУ «Киземская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

С 1 сентября 2025 г. МБОУ «Киземская СОШ» вошла в состав Устьянского школьного образовательного округа.

На базе Школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Технология»;

- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году (через дробь указан филиал «Лойгинская ООШ»)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	73/5

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	113/11
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10/0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 212 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся ОВЗ с НОДА (Вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Информационная безопасность обучающихся и педагогов.

С 29 декабря 2022 года рабочие чаты Школы полностью переведены на платформу «Сферум». В настоящее время статистические данные следующие:

	Сотрудники	Обучающиеся
МБОУ «Киземская СОШ»	23 (96%)	62 (32%) НОО: 7 (9,6%) ООО: 46 (40,7%) СОО: 9 (90%)
Филиал «Лойгинская ООШ»	6 (100%)	16 (100%) НОО: 5 (100%) ООО: 11 (100%)

С ноября 2025 г. чаты переведены на платформу «МАХ». Коллектив и обучающиеся находятся в процессе перехода.

В Школе действуют:

Положение о правилах пользования сетью Интернет для обучающихся и сотрудников:
https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/1a/c1/1ac1b519145b6cd62da6114c41bb6b75.pdf

Положение об электронной информационно-образовательной среде:
https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/cc/6a/cc6ab4f558619cf4b52d272b66578f72.pdf

Положение об электронном и дистанционном обучении:

https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhcskizschool_new/files/f8/7a/f87a5193de18d2f7a1d82e44065092cd.pdf

На основании данных документов обеспечивается информационная безопасность. На ПК, доступных для обучающихся, стоят фильтры, запрещающие доступ к негативному контенту.

Для обеспечения образовательного процесса используются только ресурсы, разрешённые Министерством Просвещения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2025 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинара для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Киземская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Ревизия рабочих программ показала, что электронные образовательные ресурсы (ЭОР), указанные в тематическом планировании, соответствуют федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Учителям-предметникам необходимо усилить использование ресурсов ФГИС «Моя школа» и систематически внедрять их в работу.

Профили обучения

В 2024/25 году обучающиеся 10-11 классов на углублённом уровне математику, биологию и обществознание. Профильных классов организовано не было, ввиду малого количества обучающихся старших классов. В 2025-26 уч.году на профильном уровне изучается биология и математика в 11 классе, в 10 – информатика и математика.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Универсальный	Математика. биология	8	7
Универсальный	Математика, информатика	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 8
- с задержкой психического развития – 3
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – всего 2,1 из них (надомное обучение)
- с нарушениями зрения – 0
- дети-инвалиды - 2

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (Вариант 5.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся ОВЗ с НОДА (Вариант 6.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа ООО обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в обычных классах, однако для них создаются специальные условия. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. В работе с детьми, испытывающими трудности в обучении и детьми с ОВЗ педагог-психолог проводит работу по следующим программам: элементы программы Н. Г. Локаловой «120 уроков психологического развития» и программа О. Холодовой «Юным умникам и умницам», в период адаптации использует программу «Мультитики+первоклашки=...» А.: Ж.И. Балова, программу «Е.Г.Коблика «Первый раз в пятый класс»

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью в рамках дополнительных часов русского языка. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов,

образцов выполнения задания). Обучающийся с НОДА ООО обучается на дому по индивидуальному учебному плану.

Школа старается в полном объеме обеспечить выполнение для обучающихся с ОВЗ рекомендаций ТПМПК. С 1 сентября 2024 года введена должность «учитель-логопед».

Проведено комплексное обследование обучающихся, использовался диагностический альбом для логопеда О.Б. Иншаковой.

Всего обследовано 27 обучающихся начального и среднего звена;

(100%) учащихся 1 класса, из них 5 учащихся – имеют заключения ПМПК об оказании логопедической помощи и 3 учащихся – 1 класса имеют статус ОВЗ ТНР;

В 1 классе 3 обучающихся со статусом ОВЗ (ТНР);

Во 2 классе 4 обучающихся со статусом ОВЗ из них: 3 учеников ОВЗ (ТНР), 1 ученик ОВЗ (ЗПР);

В 3 классе – 1 ученик имеет статус ОВЗ (ЗПР) и 1- заключение ПМПК об оказание логопедической помощи;

В 4 классе - 3 обучающихся имеют статус ОВЗ (ТНР);

9-6 класс – 2 обучающихся имеют статус ОВЗ из них: 1 ученик ОВЗ (ЗПР); 1 ученик ОВЗ НОДА

Логопедическая диагностика учащихся проведена по таким направлениям: фонематическое восприятие; артикуляционная моторика; звукопроизношение; слоговая структура слова; навыки языкового анализа; грамматический строй речи; словарь и словообразовательные процессы; понимание логико - грамматических отношений; связная речь; чтение, письмо.

Проведены коррекционно - развивающие занятия по утвержденной программе, в соответствии с календарно - тематическим планом, согласно расписанию, внеурочное время, с перерывом на школьные каникулы.

Форма организации обучения – подгрупповая, индивидуальная и фронтальная. Для подгрупповых занятий объединены учащиеся одной возрастной группы, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения по 3- 6 человек, периодичность занятий - 2- 3 раза в неделю, 35 - 40 минут. Частота проведения подгрупповых занятий определялась характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями детей.

Частота проведения индивидуальных занятий определяется характером и степенью выраженности речевого нарушения, возрастом и индивидуальными психофизическими особенностями учащихся, продолжительность индивидуальных занятий 25-30 минут.

В рамках этого направления в течение 1 полугодия проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам успеваемости учащихся.

Проводилась работа по запросам педагогов и родителей.

С родителями 1 классов в начале учебного 2025 г заключен договор и согласие, на проведение коррекционно-развивающих логопедических и психологических занятий (на основании обследования устной и письменной речи).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Школа реализует следующие программы внеурочной деятельности:

На уровне НОО: «Функциональная грамотность», «Эрудит», «Умницы и умники».

На уровне ООО: «Информационная грамотность», «Занимательная география», «Искусственный интеллект», «География Архангельской области», «Мир искусства», «Семьеведение», «Мир музея». «Основы военной подготовки», «Экология».

На уровне СОО: «Семьеведение», «Трудные вопросы по биологии», «Практикум по русскому языку», «Обществознание теория и практика»

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года ведется реализация на уровне ОО и СО профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

С 1 сентября 2024 года в 10-11 классах по одному часу в неделю введен курс внеурочной деятельности «Семьеведение», а с 1 сентября 2025 г. курс внеурочной деятельности «Семьеведение» введен в 7-8 классах, по одному часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ОО и СО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательная программа размещена на сайте МБОУ «Киземская СОШ»:
https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/86/73/8673061d47cc1f0af6e881d46de662d8.pdf

Воспитательная работа регламентируется также локальными нормативными актами:

Программа правового просвещения:

https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/5b/4b/5b4baaa19c628dc0b2dc7f33189ebcc6.pdf

Положение об организации общественно-полезного труда

https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/52/9d/529dbaae7416c511d8d2cfea83d6d55e.pdf

Положение об атрибутах и символике МБОУ «Киземская СОШ»

https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/60/d8/60d8252f016b9733a22d10c9c5b598d4.pdf

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; праздники; квесты; игры; экскурсии и поездки; тренинги; беседы, мастер-классы.

В 2025 году проведены следующие КТД:

- Новогодние спектакли - 100 чел.
- Концерт ко Дню учителя – 40 чел
- Мероприятия к Дню отца и Дню Матери – 50 чел.
- Концерт ко Дню Победы – 50 чел.

- Мероприятие «Если хочешь быть здоров!» - 150 чел.
- Стенгазета «Герои Отечества к 23 февраля» - 50 чел.
- Концертная программа к 8 марта – 40 чел.

В Школе проводятся традиционные мероприятия: День знаний, День самоуправления, концерт ко Дню учителя, Осенний бал, тематические интеллектуальные игры, Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, новогодние представления, Патриотические игры, концерт к 8 марта, День здоровья, Неделя детской книги, майская эстафета, Последний звонок, фестиваль военной песни ко Дню Победы.

К году Народного единства были посвящены мастер классы для учеников и их родителей.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Тематика классных часов затрагивает все основные направления воспитательной работы:

- «День солидарности в борьбе с терроризмом» (сентябрь, 1-11 классы)
- "День пожилого человека" (октябрь, 1-11 классы)
- "День народного единства" (ноябрь, 1-11 классы)
- Классные часы на экологические темы (1-11 кл)
- Международный день защиты детей" (конец мая, 1-11 классы)
- "Всемирный день прав человека" (декабрь, 5-11 классы)
- «Опасность вредных привычек (5-7 классы), «Наркотики, ПАВ и последствия их употребления» (8-11 классы)
- Классные часы о ПДД (1-11 кл)
- Кл. час «Разговор о правильном питании» (1-11 кл.)
- День неизвестного солдата (декабрь, 1-11 кл)
- День Конституции РФ (декабрь, 1-11 кл)

В 2025 году советником по воспитанию был проведен ряд мероприятий гражданско-правовой направленности (Например: «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», «День героев Отечества», «День государственного герба Российской Федерации», «День неизвестного солдата», «День полного освобождения блокадного Ленинграда от фашистской Германии», квест «День Земли»). Результатом проведенной работы является формирование у детей гражданско-правовой позиции, любви и уважения к Родине и людям, стремления трудиться и защищать Родину, оберегать природу.

Обучающиеся 2, 3а,3б классов являются участниками программы «Орлята России». Летом 2025 года на базе ДОЛ работала профильная смена «Орлята России». А также к «Орлятам России» подключились обучающиеся филиала «Лойгинская ООШ» (3 человека). С 1 сентября 2025 года активизирована работа в рамках РДДМ, советником ведется кружок «Я лидер». Команда школы приняла участие в приёме при главе Устьянского округа, советником был организован общешкольный поход, акции в помощь участникам СВО и пожилым людям.

В 2025-2026 году школа реализует «Единую модель профориентации» через платформу «Билет в будущее»

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Киземская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шевелева Л. Ф.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов и педагог-психолог Ковязина И.В.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.01.2025 до 31.12.2025 года в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

1. Организация и проведение диагностик на предмет самоопределения обучающихся:

Методика	Цель	Класс	Количество обучающихся	Дата
1. Особенности профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся	Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся	9	25	октябрь 2025г
2. Тип будущей профессии (методика Е. А. Климова)	Изучение подходящих типов профессии	8 9	25 25	октябрь 2025г

Далее:

1. **22 января 2025г** ребята 8-х классов МБОУ "Киземская СОШ" приняли участие в "Профтурне", которое было организовано в рамках профориентации. Посетили ЦРБ, Полицию, познакомились с профессией "кинолог; побеседовали с прокурором Устьянского МО Магетовым С.В. Посетили пожарную часть. Посетили Очистительные сооружения

2. В рамках профориентационной работы для будущих выпускников Была организована игра в студента «Классный час в 9 классе, приуроченный к «Дню студента-25 января 2025г»

3. В рамках профориентационной работы «Путь в профессию» **4 февраля, 14 февраля, 21 февраля 2025г** ребята из седьмых, 8 классов посетили кафе "Дружба", где познакомились с профессией повара-кондитера.

4. **20 февраля 2025г** на базе МБОУ «Березницкая ОГ» Советник по воспитанию. Макаровская Ю. В. Ми педагог-психолог Ковязина И. В. приняли участие в совещании по профориентации. В Форме Круглого стола для советников по воспитанию Устьянского округа и Вельского района, а также ответственных за профориентацию в школах округа.

5. **21 марта 2025г** в рамках мероприятий «Путь в профессию» ученики 8-9 классов посетили Вагон охраны труда.

6. **27 марта 2025г** в рамках мероприятий «Путь в профессию» прошла встреча с представителем Дмитриевского ОП ООО ПКП "Титан" Константином Александровичем Уродковым.

7. В рамках мероприятий «Путь в профессию 10 апреля 2025г **Профориентационные мероприятия, организованные Центром занятости Устьянского М. О.** Ребята 8,9,10 классов приняли участие в познавательной игре Профи+". И попробовали себя в роли кулинаров-кондитеров и изготовили "Трайфл"- пирожное в стаканчике.

8. Экскурсия на лесозаготовки в лесных делянках ООО ПКП «Титан» для обучающихся 9-х классов (8 октября 2025 г).

9. Также в течение учебного года шла реализация работы по программе «Россия - мои Горизонты».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С целью предотвращения среди обучающихся нарушений дисциплины, правонарушений, снижения успеваемости проведено 4 заседания Совета профилактики.

Рассматриваемые вопросы: низкая успеваемость учащихся, нарушение режима дня, пропуски уроков без уважительной причины, конфликтные ситуации, постановка и снятие с ВШУ, соблюдение правил внутреннего распорядка учащихся, Устава школы, итоги профилактической работы.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте (ВШУ) - 6, из них на персонафицированном учёте - 2, на профилактическом учёте в подразделении по делам несовершеннолетних (ПДН) - 2. Причины постановки: 1 обучающийся с 05.09.2022г п.49. 1.8-ч.3 ст.158 УК РФ (обвиняемые и подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу) с 02. 12. 2024 состоит по п. 49. 1.5. Приказа МВД РФ № 845/2013 (освобождение от уголовной ответственности) 2 обучающийся с 23.01. 2026г п.49 1.3 Приказа МВД РФ № 845/2013 (совершившие правонарушение, в том числе до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность)

Количество семей, состоящих на учёте по категории «семья, находящаяся в социально-опасном положении» - 3, в 1 из семей – 3 ученика, 3 - малолетние дети. Причины постановки семьи по категории «семья, находящаяся в «СОП»: отсутствие контроля за воспитанием детей, приводящее к совершению ребёнком противоправных деяний, насилие в семье.

Профилактические программы, реализуемые социально-психологической службой:
- региональная программа «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Эта профилактическая программа является частью системы правового просвещения и формирования основ законопослушного поведения обучающихся в Архангельской области и ориентирована на формирование гражданской идентичности, на формирование у обучающихся законопослушного поведения в качестве общественно одобряемого образца;

- программа "Я и другие". Данная программа направлена на профилактику и коррекцию девиантного поведения школьников. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 90 процентов.

Во втором полугодии 2025 года школа реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

Направление	Название объединения	Форма организации деятельности	Руководитель	Возраст детей	Кол- во детей в каждой возрастной группе, чел.	День недели и время проведения занятий	Электронные ресурсы (цифровые платформы, каналы, ссылки на сайты и т.д.)
-------------	----------------------	--------------------------------	--------------	---------------	--	--	--

Художественное	«Огни рампы»	очная	Сбоева Ю.В.	7-17 лет	15	Пн. (13.00-15.00) Пт. (14.00-15.00)	https://vk.com/wall-1637986_9282
	«Шахматы»	очная	Никанорова А.Г.	7-11 лет	17	Вт (13:00-14:00) Пт(13:00-14:00)	https://vk.com/wall-1637986_9456
Социально-гуманитарное	«Орлята России»	очная	Макаровская Ю.В.	7-10 лет	18	Вт. (14.00-15.00) Ср. (14.00-15.00) Чт. (14.00-15.00)	https://vk.ru/wall-1637986_9083
	«Я – лидер!»	очная	Макаровская Ю.В.	7-16 лет	18	Вт. (15.00-16.00) Ср. (15.00-16.00) Сб. (15.00-16.00)	https://vk.com/wall-1637986_9282 https://vk.com/wall-1637986_9449
	«Логоритмика»	очная	Ковязина И.В.	7-10 лет	15	Вт(14:00-15:00) Ср(14:00-15:00) (14:00-15:00)	https://vk.com/wall-1637986_9282

"Физкульту рно- спортивное	«Баскетбол » (мл.гр.)	очная	Мыррин Г.Э.	10- 14 лет	18	Пн. (15.00- 16.00) Ср. (15.00- 16.00) Пт. (15.00- 16.00)	https://vk.ru/wall-1637986_886_1 https://vk.com/wall-1637986_896_0 https://vk.com/wall-1637986_886_1
	«Волейбол »	очная	Крук С.В.	7-17 лет	16	Вт. (15.00- 16.30) Чт. (15.00- 16.30)	https://vk.com/wall-1637986_913_7 https://vk.com/wall-1637986_907_9
	«Самбо»	очная	Крук С.В.	7-10 лет	18	Чт. (17.30- 18.30) Сб. (17.30- 19.00)	https://vk.com/wall-1637986_913_7
	«Стрельба»	очная	Крук С.В.	8-17 лет	15	Сб. (10.00- 13.00)	https://vk.com/wall-1637986_913_7
	«Футзал мл.гр.»	очная	Крук С.В.	7-11 лет	15	Вт. (17.00- 18.30) Чт. (17.00- 18.30)	https://vk.ru/wall-1637986_896_0
	Баскетбол (юноши)	очная	Мыррин Г.Э.	13- 17	15	Пн.(19. 00- 20.00) Ср (19.00- 20.00) Пт. (19.00- 20.00)	https://vk.com/wall-1637986_896_0

	«ОФП»	очная	Ножнин С.В.	7-16 лет	15	Вт. (15.45- 17.45) Пт. (15.25- 17.25)	https://vk.com/wall-198942257_1171
	Баскетбол (девушки)	очная	Мырнин Г.Э.	13- 17	15	Пн. (14.00- 15.00) Ср. (14.00- 15.00) Пт. (14.00- 15.00)	https://vk.com/wall-1637986_8861
Техническо е	«Увлекател ьная робототехн ика-2»	очная	Ботыгин а О.В.	7-17 лет	10	Ср. (15.00- 16.30) Чт. (15.00- 16.30)	https://vk.com/wall-1637986_9137
	«Увлекател ьная робототехн ика»	очная	Ботыгин а О.В.	7-10 лет	10	Вт. (13.00- 14.00)	https://vk.com/wall-1637986_9137

Охват обучающихся:

1. Художественная направленность – 73%
2. Социально-гуманитарная – 93%
3. Физическая – 75%
4. Туристско-краеведческая – 0%
5. Естественно-научная – 0%
6. Техническая – 33%

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом вырос на 50%. Рекомендовано введение новых кружков и секций, согласно интересам обучающихся и запросам родителей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. (школа), 9.00 (филиал)

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год (данные по филиалу через дробь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	204/15
	– начальная школа	82/3
	– основная школа	110/12
	– средняя школа	12/0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1/0
	– начальная школа	1/0
	– основная школа	0/0
	– средняя школа	0/0
3	Не получили аттестата:	0/0
	– об основном общем образовании	0/0
	– о среднем общем образовании	0/0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0/0
	– в основной школе	0/0
	– в средней школе	2/0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано углублённое изучение предметов на уровне среднего общего образования, ведутся элективные курсы по подготовке к ГИА в 9х классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во учащихся	успевают	% успеваемости	С отметками «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	% качество
2	16	16	100	7	43,8	0	0	55
3	23	23	100	10	43,5	1	4,3	37,5
4	19	19	100	7	36,8	1	5,3	30,7
Итого	58	58	100	24	41,4	2	3,4	44,8

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что успеваемость остаётся стабильной. В 2025 году на повторное обучение была оставлена обучающаяся 2 класса (ОВЗ, ЗПР).

Процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 9%, процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 1,6 процент.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во учащихся	успевают	% успеваемости	С отметками «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	% качество
5	20	20	100	9	45	2	10	55
6	16	16	100	6	37,5	0	0	37,5
7	26	25	96	8	30,7	0	0	30,7
8	24	23	96	9	37,5	0	0	37,5
9	27	26	96	6	22,2	1	4	25,9
Итого	113	110	97	38	33,6	3	3	36,3

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году успеваемость уменьшилась на 2%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 4,4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

класс	Кол-во учащихся	успевают	% успеваемости	С отметками «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	% качество
10	3	3	100	2	66,7	0	0	66,7
11	7	7	100	3	42,9	0	0	42,9
Итого	10	10	100	5	50	0	0	50

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году составляет 100 %. Качество знаний в 2025 году составляет 50%.

Таблица 9. Итоги успеваемости за год в разрезе классов филиала «Лойгинская ООШ» МБОУ «Киземская СОШ»

класс	Кол-во учащихся	успевают	% успеваемости	С отметками «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	% качество
3	1	1	100	0	0	1	100	100
4	3	3	100	1	33,3	0	0	33,3
Итого	4	4	100	1	25	1	25	50
класс	Кол-во учащихся	успевают	% успеваемости	С отметками «4 и 5»	%	С отметками «5»	%	% качество
5	1	1	100	1	100	0	0	100
6	1	1	100	1	100	0	0	100
7	4	4	100	1	25	0	0	25
8	2	2	100	1	50	0	0	50
9	3	3	100	2	66,7	0	0	66,7
Итого	11	11	100	6	54,5	0	0	54,5

Таблица 10. Сведения об освоении обучающимися образовательных программ на 31.12.2025 МБОУ «Киземская СОШ» (филиал «Лойгинская ООШ» через дробь)

Учебные предметы	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Начальное общее образование		
Русский язык	100 / 100	55,69/66,67
Литературное чтение	100 / 100	80,5/83,34
Иностранный язык	100 / 100	71,3/66,67
Математика	100 / 100	65/66,67
Окружающий мир	100 / 100	66,44/100
Музыка	100 / 100	95,56/100
Изобразительное искусство	100 / 100	96,88/100
Труд (Технология)	100 / 100	100/100
Физическая культура	100 / 100	100/100
Основное общее образование		
Русский язык	100 / 100	48,9/68,33
Литература	100 / 100	66,31/80
Иностранный язык	100 / 100	64,6/80
Математика	100 / 100	69,4/100
Алгебра	97,14 / 100	40,54/55,56
Геометрия	96,9 / 100	42,24/58,33
ТВИС	100/100	53,21/58,33
Информатика	100 / 100	58,96/83,33
История	98,75 / 100	56,9/85
Обществознание	100 / 100	50,02/75
География	100 / 100	60,79/80
Физика	98,81 / 100	62,87/66,67
Химия	100 / 100	38,95/75
Биология	100 / 100	65,38/85
Музыка	100 / 100	99,17/100
Изобразительное искусство	100 / 100	92,8/100
Труд (технология)	100 / 100	98,13/100
Физическая культура	100 / 100	100/100

Основы безопасности и защита Родины	100 / 100	91,75/100
Среднее общее образование		
Русский язык	100	85,72
Литература	100	92,86
Иностранный язык	100	100
Алгебра	100	69,05
Геометрия	100	69,05
ТВиС	100	92,86
Информатика	100	100
История	100	61,91
Обществознание	100	69,05
География	100	92,86
Физика	100	92,86
Химия	100	61,91
Биология	100	78,57
Физическая культура	100	100
Основы безопасности и защита Родины	100	92,86

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Один обучающийся сдавал ГИА в форме ГВЭ по причине наличия статуса ОВЗ (ЗПР). Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, литературе, физика.

Таблица 11. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	20	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	20	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	20	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации (ГВЭ)	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	20	4

Таблица 12. Филиал «Лойгинская ООШ» МБОУ «Киземская СОШ». Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	4	-
Количество обучающихся на семейном образовании	0	-
Количество обучающихся с ОВЗ	1	-
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование / сочинение	4	-

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	-
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	-
- из них, в форме промежуточной аттестации	0	
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	-

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Киземская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 20 обучающихся (100%), один обучающийся получил «незачёт» (пересдал в марте), 19 получили «зачет».

В 2025 году 20 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Средний балл по русскому языку уменьшился, по математике остаётся стабильным в течение трёх лет.

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	33,3	3	100	75	4
2023/2024	100	37,5	3	100	62,5	4
2024/2025	100	12,5	3	100	6,25	3

Таблица 14. Филиал «Лойгинская ООШ» МБОУ «Киземская СОШ»

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	25	3	100	75	4
2023/2024	100	33	3	100	33	3
2024/2025	100	25	3	100	25	3

Наблюдается стабильное снижение количества выпускников и качества сдачи ОГЭ по русскому языку и математике.

Таблица 15. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика	15	7	3	100
Физика	2	0	3	100
География	14	28	4	100

Биология	1	0	3	100
----------	---	---	---	-----

Таблица 16. Результаты ОГЭ по предметам по выбору филиал «Лойгинская ООШ» МБОУ «Киземская СОШ»

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	2	0	3	100
История	1	100	4	100
Биология	1	0	3	100
География	2	100	4	100

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием не было.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	24	-	24	-	16	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	2	8,3	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	4	16,7	7	29,2	5	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	24	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 18. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года филиала «Лойгинская ООШ» МБОУ «Киземская СОШ»

Критерии	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	-	3	-	4	-
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	1	25

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	1	25	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2024/25 года писали итоговое сочинение 3 декабря 2025 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-го класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Четверо обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году математику на профильном уровне сдавали 3 выпускника, один на базовом уровне. Все выпускники успешно справились с экзаменом. Результаты представлены в таблице.

Таблица 19. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	100

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 20. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	70
Средний тестовый балл	70

Таблица 21. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	4	-	61
2023/2024	4	75	70,5
2024/2025	5	67	70

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Две выпускницы получили аттестаты особого образца с отличием (золотая и серебряная медаль).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл по русскому языку уменьшился, по математике остаётся стабильным на протяжении 3 лет, но в 2025 году 1 обучающийся (5 %) получил аттестат в сентябре.

3. Среди выпускников 11-го класса двое получили аттестат с отличием.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Активность обучающихся в ШЭ ВСОШ уменьшилась, на среднем уровне – количество победителей и призёров МЭ ВСОШ.

Таблица 22 . Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) в 2025 году по предметам

Предмет	Всего участников	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.	
		Всего	Участников	Всего	Участников	Всего	Участников	Всего	Участников	Всего	Участников	Всего	Участников	Всего	Участников
Географ.	34	6	20	5	16	7	26	7	24	5	27	1	3	3	7
Литерат.	20	4	20	0	16	8	26	5	24	3	27	0	3	0	7
Общество	13	0	20	0	16	0	26	5	24	4	27	2	3	2	7
Математ	16	6	20	5	16	2	26	1	24	1	27	0	3	1	7
Русский язык.	35	8	20	5	16	10	26	5	24	5	27	1	3	1	7
История	20	6	20	3	16	2	26	4	24	3	27	1	3	1	7
Физика	29	6	20	4	16	6	26	3	24	5	27	2	3	3	7

химия	11	0	20	0	16	0	26	6	24	2	27	0	3	0	7
биология	27	3	20	5	16	3	26	8	24	6	27	1	3	1	7
Англ. яз	8	5	20	0	16	3	26	0	24	0	27	0	3	0	7
Инф ИИ	3	1	20	0	16	0	26	0	24	0	27	0	3	2	7
Инф ИБ	3	1	20	0	16	0	26	0	24	0	27	0	3	2	7
ИТОГО	219	46	-	27	-	41	-	44	-	34	-	8	-	16	-

Результативность участия обучающихся в МЭ ВСОШ в 2025 году.

7-11 классы

Предмет	Победители	Призёры
История		2
География	2	2
Русский язык		
Литература		1
Обществознание		2
Биология		1

5-6 классы

Предмет	Победители	Призёры
История	1(Лойгинская ООШ)	
Биология		1(Лойгинская ООШ)
География		2
Физкультура		1
Математика		1
Английский язык	1(Лойгинская ООШ)	
Технический труд	1(Лойгинская ООШ)	

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 23. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	26	5	5	17	7	5	2	0	0
2023	27	3	0	21	1	0	1	0	0
2024	24	8	0	16	5	3	2	0	0

2025	20	3	2	15	4	3	1	0	0
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---

Наблюдается снижение количества десятиклассников, обучающиеся 9 класса массово уходят в систему СПО.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 10.10.2023. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов также на среднем уровне.

Учреждение участвует в процедурах оценки качества образования, проводимых на федеральном уровне: всероссийские проверочные работы (ВПР), на региональном уровне – диагностика уровня образовательных достижений; независимой оценке качества образовательной деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Киземская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Таблица 24. Результаты ВПР 2025

Предмет	Параллель	Кол-во	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижали отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
			«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 кл	21	4,76	23,81	57,14	14,29	95,24	71,43	14,29	66,67	19,05	85,72
	5 кл	15	13,33	33,33	46,67	6,67	86,67	53,34	20	80	0	80
	6 кл	28	14,29	35,71	39,29	10,71	85,71	50	25	64,29	10,71	75
	7 кл	23	13,04	34,78	34,78	17,39	86,96	52,17	8,7	78,26	13,04	91,3
	8 кл	27	18,52	37,04	37,04	7,41	81,48	44,45	22,22	74,07	3,7	77,77
	10кл	7	0	57,14	42,86	0	100	42,86	0	100	0	100
Математика	4 кл	22	0	13,64	72,73	13,64	100	86,37	4,55	63,64	31,82	95,46
	5 кл	14	14,29	0	85,71	0	85,71	85,71	14,29	85,71	0	85,71
	6 кл	29	3,43	58,62	34,48	3,45	96,57	37,93	10,34	86,21	3,45	89,66
	7 кл	25	16	52	32	0	84	32	8	92	0	92
	8 кл	24	8,33	50	33,33	8,33	91,67	41,66	12,5	87,5	0	87,5
	10кл	7	0	57,14	42,86	0	100	42,86	14,29	85,71	0	85,71
Биология	5 кл	17	0	52,94	41,18	5,88	100	47,06	5,88	94,12	0	94,12

	6 кл	1 4	7,14	64,2 9	28,5 7	0	92,86	28,57	7,14	92,8 6	0	92,86
	7 кл	1 4	0	0	42,8 6	57,1 4	100	100	0	7,14	92,8 6	100
	8 кл	1 4	0	42,8 6	35,7 1	21,4 3	100	57,14	0	85,7 1	14,2 9	100
География	6 кл	1 3	0	53,8 5	38,4 6	7,69	100	46,15	15,3 8	84,6 2	0	84,62
	7 кл	9	0	44,4 4	44,4 4	11,1 1	100	55,55	0	88,8 9	11,1 1	100
	8кл	1 2	8,33	75	16,6 7	0	91,67	16,67	8,33	83,3 3	8,33	91,66
	10кл	7	0	28,5 7	71,4 3	0	100	71,43	28,5 7	71,4 3	0	71,43
История	5 кл	1 5	0	46,6 7	40	13,3 3	100	53,33	13,3 3	66,6 7	20	86,67
	6 кл	1 2	8,33	58,3 3	25	8,33	91,67	33,33	16,6 7	75	8,33	83,33
	7 кл	1	0	0	100	0	100	100	0	100	0	100
	8 кл	1	0	0	100	0	100	100	0	100	0	100
Обществознание	6 кл	1 2	0	83,3 3	16,6 7	0	100	16,67	33,3 3	66,6 7	0	66,67
	7 кл	1 0	20	60	20	0	80	20	70	20	10	30
	8 кл	1 3	7,69	46,1 5	30,7 7	15,3 8	92,31	46,15	38,4 6	53,8 5	7,69	61,54
Физика	7 кл	2	0	100	0	0	100	0	50	50	0	50
	8 кл	1	0	0	100	0	100	100	0	100	0	100
Окружающий мир	4 кл	2 1	0	23,8 1	52,3 8	23,8 1	100	76,19	4,76	66,6 7	28,5 7	95,24
Англ. язык	7 кл	1 3	15,3 8	30,7 7	53,8 5	0	87	53,85	53,8 5	46,1 5	0	46,15
	8кл	8	37,5	62,5	0	0	62,5	0	50	50	0	50
	10кл	4	0	0	0	100	100	100	0	75	25	100
Литература	6 кл	2	0	0	50	50	100	100	0	100	0	100

Анализ результатов ВПР, поведённых в 2025 году, показал, что 100% по показателю «успеваемость» имеют литература, физика, окружающий мир. По остальным предметам успеваемость составляет выше 80% (кроме английского языка в 8 классе), что доказывает достаточно высокий уровень знаний обучающихся и систематическую подготовку. Практически все обучающиеся подтверждают четвертную отметку. Самый большой процент несоответствия четверной отметки и результатов ВПР по обществознанию в 7 классе.

Показатель качества высокий по окружающему миру (более 50%), остальные предметы написаны на среднем уровне, в зависимости от уровня подготовленности класса.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован анкетный опрос:

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг:

Критерий	Коэффициент удовлетворённости	Уровень удовлетворённости
Начальное общее образование		
Удовлетворённость родителей работой ОО	3,19	высокий
Основное общее образование		
Удовлетворённость родителей работой ОО	2,62	средний
Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью	2,81	средний
Среднее общее образование		
Удовлетворённость родителей работой ОО	3,31	высокий
Удовлетворённость обучающихся школьной жизнью	2,58	средний

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 27 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей и 1 внешний совместитель.

1. В 2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, часть педагогов (20%) испытывает затруднения при организации дистанционного обучения через платформу «Сферум».

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 15 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Педагоги продолжают использовать задания для развития функциональной грамотности у обучающихся.

3. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Киземская СОШ» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе через курсы АО ИОО.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций. Все педагоги систематически проходят необходимую курсовую подготовку. 2 педагога в настоящее время обучаются в районной школе молодого учителя.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Киземская СОШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через открытые уроки, воспитательные мероприятия, выступления на педсоветах.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Киземская СОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

В 2025 году подтверждено наличие квалификационной категории у 4 педагогических работников. Впервые присвоена первая квалификационная категория 2 педагогическим работникам. Впервые присвоена высшая квалификационная категория 2 педагогическим работникам.

Таким образом, по итогам 2025 года (Школа и филиал) имеют аттестацию: СЗД – 5 человек, первая категория – 17 человек, высшая категория – 4 человека.

Вывод: уровень квалификации педагогов недостаточный, необходима работа над его повышением. На начало 2026 года у 2 человек поданы заявления на подтверждение категории.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4344 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – 5250 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 26. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5052	2769
2	Педагогическая	120	11
3	Художественная	3186	3701
4	Справочная	250	189

5	Языковедение, литературоведение	223	112
6	Естественно-научная	148	26
7	Техническая	13	6
8	Общественно-политическая	115	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 51 диск.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17,7 человека в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы:
https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/53/73/537325c4093063bce5df87da6827065c.pdf

https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/62/50/6250cf95d17f49e06a0f9d6ae2d8a68e.pdf

https://kizschool.arkhschool.ru/upload/arkhskizschool_new/files/1c/c8/1cc8b755018e9305d8c824baf2e4205d.pdf

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы:

- 17 учебных кабинетов – 863 м²,
- 2 кабинета Точки роста -99,6м²
- 2 кабинета технологии – 100,5м²

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами. В 4 кабинетах установлены интерактивные панели с функцией компьютера, в 13 кабинетах установлены проекторы и интерактивные доски.

Кабинет для занятий по информатике 47,3 м²

Компьютер учителя в сборе	1
Компьютер ученика в сборе	12
Бесперебойник для каждого компьютера	13
Лампа светодиодная	13
Образовательный набор Arduino Innovator MAX+31	3
Интерактивная панель с функцией компьютера	1
МФУ PANTUM	1
Принтер цветной EPSON L3101	1
Наушники Aceline AH-217	15
Доска грифельная	1
Портреты	1
Комплект учебных информационных таблиц	1

Мебель	Укомплектован компьютерными стульями, стендами.	новыми столами и
--------	---	------------------

Кабинет для занятий робототехникой 52,3 м²

Конструктор LEGO Education 9686	5
Конструктор LEGO Mindstorms 45544	2
Конструктор LEGO We Dd 2.0 45300	5
Ресурсный набор LEGO Mindstorms	5
База LEGO EV3 №45544	5
Комплект EDUBLOK PLUS VR-1	1
Комплект EDUBLOK PLUS VR RTL 8821 CE HP	3
Ноутбук HP для VR шлема	3
Ноутбук Acer игровой HERO A5 к очкам VR	1
Ноутбук Гравитон	10
Ноутбук Acer	10
Ноутбук учителя	1
Планшет Apple iPad	1
Inovator max набор для сборки+digma планшет 5шт	2
Зарядное устройство LC-E10	1
Аккумулятор Videx HR6/AA для комплектов робототехники	46
Аккумулятор PB1-2375 для коптера большого	1
Интерактивная панель с функцией компьютера	1
Комплект для обучения шахматам шахматы+часы+2 книги	3
Квадрокоптер большой MAVIC AIR	1
Квадрокоптер малый	3
Принтер Epson FOTO R 270	1
МФУ Lexmark	1
3D принтер PICASSO	1
Фотоаппарат CANON E OS 2000Dkit18-55	1
Штатив для фотоаппарата ГАММА 153-TD	1
Оборудование для видеоконференций AVER EVC 130	1
Микрофон вокал комплект	1
Цифровая паяльная станция (фен+паяльник)	2
Ручной лобзик тип 2	2
Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	2
Многофункциональный инструмент (мультишу) (мультишул)	2
Мебель	Комплект мебели для шахматной зоны (пуф 6, стол 3, шахм. стол 3, табурет 6); компьютерные столы для учащихся 8шт, стол для учителя, грифельная доска, перекатная

	магнитно-маркерная доска, стеллаж 10-секционный 3шт
Фотоаппарат CANON E OS 2000Dkit18-55	1
Штатив для фотоаппарата ГАММА 153-TD	1
Оборудование для видеоконференций AVER EVC 130	1
Микрофон вокал комплект	1
Цифровая паяльная станция (фен+паяльник)	2
Ручной лобзик тип 2	2
Аккумуляторная дрель-винтоверт	1
Клеевой пистолет с комплектом запасных стержней	2
Многофункциональный инструмент (мультиутил)	2
Мебель	Комплект мебели для шахматной зоны (пуф 6, стол 3, шахм. стол 3, табурет 6); компьютерные столы для учащихся 8шт, стол для учителя, грифельная доска, перекатная магнитно-маркерная доска, стеллаж 10-секционный 3шт

Кабинет ОБЗР

Комплект для оказания первой помощи (сердечно-легочная реанимация)	1
Комплект ОЗК, ОП-1М (плащ+чулки)	2
Костюм защитный легкий для защиты от радиационной пыли, химических и бактериологических воздействий	1
Макет учебно-тренировочной гранаты РГД-5	1
Макет гранаты РГН	1
Макет гранаты РГО	1
Противогаз ПДФ-Д	37
Противогаз ПДФ-Ш	47
Индивидуальный перевязочный пакет	3
Комплект имитаторов ранений и поражений	2
Комплект шин складных транспортировочных в сумке	1
Комплект индивидуальной медицинской гражданской защиты в сумке волонтера КИМГЗ	5
Дозиметр радиации Radex RD1503+OUTDOOR	1
Макет автомата Калашникова АК-74	2
Комплект учебных патронов к АК-74 (30 шт)	2
Носилки складные	2
Жилет Поплавков	2
Коврик для сердечно-легочной реанимации	2
Комплект учебных таблиц по ОБЗР	1

Актный зал – 122,6 м²

Акустическая система TECHNOLOGIES	2
-----------------------------------	---

Вращающаяся голова мини	1
Вращающаяся голова НТИ 150	1
Микрофон Shure PGA 58- XLR-E	2
Микрофон вокальный	2
Радиосистема для живого вокала Shure BLX288E/PG58	2
Ноутбук Acer Aspire Lite	1
Микшер пульт Volta	1
Контролер DMX LEDINVOLIGHT	1
Световой эффект(неоновый свет)	1
Прожектор заливающий INVOLIGHT	1
Прожектор линейный PROCBET	1
Пушка следящего света Nightsun	1
Светильник заливающий УФ PRO SVET PSL-LED	1
Телевизор LG 65	1
Цифровое фортепиано Casio CDP-S110BK 88 клавиш	1
Мультимедийная трибуна с функцией компьютера	1
Проектор	1
Экран на газлифте	1
Поручень для хореографического станка	3
Мебель	Жалюзи арочные 5шт, жалюзи рулонные блэкаут 5 шт, занавес сцены, мягкие 3-местные кресла 40шт, трибуна для презентаций 1шт, стол для конференций 1шт, стул мягкий 4шт., зеркало 6шт, стеллаж металлический 2шт

Спортивный зал (большой) – 148,6м²

Брусья гимнастические	1
Конь гимнастический	1
Шведская стенка	3
Щит баскетбольный	4
Щит баскетбольный тренировочный	2
Кольцо баскетбольное	4
Кольцо баскетбольное амортизационное	2
Стойка волейбольная универсальная	1
Сетка волейбольная	2
Стойка для прыжков в высоту	2
Канат для перетягивания	1
Мат гимнастический складной в 2сл.	4
Мат гимнастический	10
Стойка для хранения мячей	1
Мостик гимнастический	1
Мяч баскетбольный	16
Мяч волейбольный	3
Мяч для б/т	15
Мяч для метания резиновый 150гр	30

Мяч для метания 1кг	1
Мяч для метания 2кг	1
Мяч для метания 3кг	2
Мяч футбольный	4
Ворота для мини футбола	2
Щит для метания	1
Насос высокого давления	1
Палка гимнастическая	15
Скакалка	10
Скамья для пресса	1
Скамья болельщиков	2
Сигнал контроля отжимания	1
Форма футбольная	8
Форма баскетбольная	12+8
Стартовые номера на завязках	60
Лыжные палки пара	20
Лыжи с креплениями пара	20
Ботинки лыжные пара	20
Спортивная пневматическая винтовка	2
Пневматическая винтовка МР-555К	2
Мебель	Зал укомплектован стеновыми протекторами по всему периметру. Раздевалки оборудованы скамьями для переодевания, вешалками с крючками. Душевые оборудованы 2 поддонами со смесителями, с подводкой горячей воды, полотенцесушителем, вешалками для одежды, полочками для принадлежностей, занавесками с водоотталкивающей пропиткой. В туалетах установлены раковины для мытья рук, унитазы, водонагреватели.

Тренажерный зал – 48,3м²

Вибромассажер	1
Велотренажер	1
Беговая дорожка	2
Тренажер силовой	4
Диск обрезиненный 2,5;5;10;15;20 кг	10
Уличный спарринг-партнер	1
Силовая скамья	1
Подвесная система для боксерских мешков	1
Боксерская груша	2
Боксерский мешок	2
Перчатки боксерские пара	4
Шлем боксерский	4
Груша пневматическая на растяжках	1
Пояс для тяжелой атлетики	1

Спортивное плоскостное сооружение для сдачи норм ГТО

Беговая дорожка длиной 150 метров	1
Площадка для сдачи норм ГТО 345 м2	1
Лавка гимнастическая двойная	1
Лавка для прессы с перекладиной	1
Лавка с упорами для отжимания	1
Скамья гимнастическая для измерения гибкости	1
Стенд	1
Складная линейка для прыжков с места	1
Платформа для рывка гири	1
Мишень для метания	1
Три разноуровневых турника	1
Турник разноуровневый двойной	1
Помост для отжиманий	1
Вертикальный пресс	1
Рукоход п-образный	1
Турник разнохватовый	1
Спортивный комплекс Romana	1
Спортивное оборудование Romana	1
Тренажер жим лежа Romana	1
Тренажер эллиптический Romana	1
Тренажер тяга к груди Romana	1
Тренажер разгибание ног Romana	1
Тренажер шаговый Romana	1
Тренажер Гравитон Romana	1
Велотренажер Romana	1
Тренажер для спины наклонный Romana	1
Тренажер жим ногами Romana	1
Шведская стенка	1

Кабинет технологии для мальчиков- 45,6м²

Станок токарный деревообр. Sturm 1ф	1
Станок токарный по металлу Корвет	1
Станок сверлильный 3-фазн	1
Станок точильный Sturm 1 фазн	1
Станок деревообрабатывающий	1
Шлифовальная машина Makita	1
Фрезерный стол Корвет	1
Фрезер ручной Makita	1
Электрорубанок ручной Sturm	1
Станок токарный по дереву	1
Циркулярная пила	1
Набор резцов для токарного станка	3
Верстак комбинированный ученический с тисками	5

Кабинет технологии для девочек – 54,9м²

Компьютер учителя в сборе	1
Проектор	1
Интерактивная доска	1

Плита электрическая 4-комф с духовкой	2
Микроволновая печь	1
Водонагреватель	1
Машина швейная JANOME	6
Машина швейная brother	5
Оверлок	1
Утюг электрический	2
Миксер электрический	3
Кухонный комбайн Bosh	1
Электромясорубка	1
Холодильник бытовой	1
Учебные таблицы и пособия компл.	5
Наборы посуды	Приобретены тарелки для 1 блюд, тарелки десертные, салатники, кружки
Мебель	Кухонный гарнитур 1шт, учебный стол 12шт/стулья 24шт, магнитно-маркерная доска 1шт, пробковый стенд 1шт, стенд информация 3 шт, учительский стол 1шт, обеденный стол 3шт/ табурет 12шт

Библиотека + читальный зал - 66,9м²

Художественная литература	5229
Учебная литература	5200
Словари	5
Диски DVD- 09	4
Диски СВ	2
Интерактивное учебное пособие	14
Магнитола	1
Монитор TFT-19	1
Компьютер в сборе ученический	4
Компьютер педагога-библиотекаря в сборе	1
Телевизор Telefunken 55	1
МФУ EPSON 3250 цветной	1
принтер Canon LBP2900	1
Сканер Canon Cano scan LIDE 120	1
ноутбук Samsung	1
Мебель	Стеллаж 2-х сторон 8шт, стеллаж 1-сторон 3-х секц 4 шт, стеллаж для читат. формуляров 4 шт, компьютерные столы в кол-ве 4 шт, стол библиотекаря, стеллаж демонстрационный, модульные диваны в кол-ве 3 шт, мягкие кресла в кол-ве 2шт.

Столовая

Пищеблок 72,0 м2 (оборудование)	
Плита 6-комфорочная ПЭЖШ-6Н	1

Шкаф пекарский электрический ШПЭНмр-2П	1
Шкаф жарочный ЭШВ-2 2011г	1
Мармит кухонный ЭМК 70КМУ 2010г универсальный для 1 и 2 блюд	1
Машина для переработки овощей типа МПО	1
Мясорубка МИМ-300	1
Машина картофелеочистительная МОК-150М РЭ	1
Машина тестомесильная ТММ-140	1
Проточный кипяtilьник 50л	1
Холодильник бытовой с морозильной камерой Бирюса	2
Холодильник бытовой Полюс	1
Холодильник бытовой с морозильной камерой INDEZIT	1
Ларь морозильный Frostor	1
Вентиляционная система над жарочной плитой, над мойками	2
Лампа бактерицидная	2
Мойка 2-секц, 3-секц	2
Стол цельнометаллический	6
Стол металлический с дер.столешницей	1
Стеллаж	5
Прочее	Шкаф для одежды, комод, зеркало, вешалка д/верхней одежды, раковины д/мытья рук, посуда столовая, приборы столовые, посуда кухонная.
Обеденный зал 98,0 м2 (оборудование)	
Стол 6-местный	24
Скамья 3-местная	48
Стол для использованной посуды	1
Зона раздачи	1
Витрина для столовых приборов и подносов	1
Рециркулятор передвижной на стойке	1
Телевизор Samsung 55	1
Роллета	1
Жалюзи арочные	6

Материально-техническая база филиала «Лойгинская ООШ»

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы:

- 9 учебных кабинетов – 512,4 м²,

Все учебные кабинеты оснащены персональными компьютерами, принтерами. В 8 кабинетах установлены проекторы, в 5 кабинетах интерактивные доски, в 4 кабинетах подвесные экраны.

Кабинет информатики 59,4 м²

Компьютер учителя в сборе	1
Компьютер ученика в сборе	8
Принтер Canon	1

Доска магнитно-маркерная перекатная	1
Доска грифельная	1
Мебель	Укомплектован компьютерными столами и стульями, 6 ученических столов, 12 ученических стульев, шкаф-пенал 4шт., жалюзи рулонные 3шт.

Актовый зал – 89,4 м²

Акустическая система (комплект)	1
Микрофон вокальный	3
Ноутбук DEXP	1
Проектор	1
Экран подвесной	1
Мебель	Жалюзи рулонные 3 шт, стул деревянный 50 шт., стол компьютерный 1 шт., стул компьютерный 1 шт., шкаф полуоткрытый 3 шт., зеркало 1 шт.

Спортивный зал (большой) – 202,2 м²

Брусья гимнастические	1
Конь гимнастический	1
Шведская стенка	2
Щит баскетбольный	2
Кольцо баскетбольное	2
Стойка волейбольная статическая	2
Сетка волейбольная	1
Стойка для прыжков в высоту	2
Канат для перетягивания	1
Мат гимнастический	10
Стойка для хранения мячей	1
Мостик гимнастический	1
Диск обрезиненный 2,5 кг	12
Гриф гантельный	2
Пояс для тяжелой атлетики	1
Дорожка для прыжков в длину с линейкой	1
Граната для метания 0,5	3
Граната для метания 0,7	3
Мешок для прыжков	6
Стол теннисный	4
Диск здоровья	4
Ворота для флорбола	2
Сетка для флорбола	4
Клюшка для флорбола	6
Мяч для флорбола	10
Тренажер силовой	1
Мяч баскетбольный	10
Мяч волейбольный	5
Мяч для б/т	10
Мяч для метания резиновый	9

Мяч футбольный	1
Насос двойного действия	1
Палка гимнастическая	15
Скакалка	13
Скамья для прессы	1
Скамья	3
Сигнал контроля отжимания	1
Козел гимнастический	3
Форма баскетбольная	9+6
Лыжные палки пара	20
Лыжи с креплениями пара	20
Ботинки лыжные пара	30
Спортивная пневматическая винтовка	1
Мебель	Раздевалки оборудованы скамьями для переодевания с вешалками, установлены раковины для мытья рук, в туалетах унитазы. В душевых установлены смесители.

Тренажерный зал – 15,7 м²

Вибромассажер	1
Велотренажер	3
Беговая дорожка	2

Кабинет технологии – 51,9 м²

Ноутбук учителя	1
Проектор	1
Интерактивная доска	1
Плита электрическая 4-комф с духовкой	1
Микроволновая печь	1
Лазерный станок Zareff M2	1
Машина швейная SINGER	3
Машина швейная LEADER	1
Гладильная доска	1
Утюг электрический	1
Миксер электрический Bosh	1
3D принтер Flash Forge	1
Электромясорубка	1
Учебные таблицы и пособия компл.	5
Набор столовой посуды на 6 персон (34 предмета)	1
Набор столовых приборов (24 предмета)	1
Конструктор LEGO Education 45544	2
Ноутбук ASUS Laptop	6
Мебель	Стол ученический 11шт., стул ученический 17шт., магнито-маркерная доска 1шт., учительский стол 1 шт., стул мягкий 1 шт., шкаф-пенал 4 шт., шкаф полуоткрытый 3 шт., доска гладильная 1 шт.,

	манекен 1 шт., стол 4 шт., тумба для карт 1 шт., жалюзи рулонные 3 шт.
--	--

Библиотека – 51,5 м²

Художественная литература	6688
Учебная литература	11201
Компьютер в сборе	1
Мебель	Стеллаж 8 шт., стеллаж демонстрационный 1 шт., стеллаж боковой 2 шт., стол читательский 3 шт., шкаф узкий полуоткрытый со стеклом 6 шт., шкаф полуоткрытый 2 шт., стол с подвесной тумбой 2 шт., стул мягкий 8 шт., стул компьютерный 1 шт.

Столовая

Пищеблок 59,4 м2 (оборудование)	
Плита 4-комфорочная	2
Шкаф жарочный (духовой) 2х секционный	1
Мармит для 1 блюд	1
Мармит для 2 блюд	1
Мармит для холодный блюд	1
Мясорубка электрическая	1
Электросушилка для рук	1
Кухонный комбайн	1
Водонагреватель Ariston 60л	1
Холодильник бытовой с морозильной камерой DON	1
Холодильник бытовой NORD	1
Ларь морозильный Juka	1
Вентиляционная система над жарочной плитой, над мойками	1
Рециркулятор	1
Мойка 1-секционная	5
Стол цельнометаллический	5
Стеллаж	3
Прочее	Шкаф для одежды, зеркало, вешалка д/верхней одежды, раковины д/мытья рук, посуда столовая, приборы столовые, посуда кухонная.
Обеденный зал 86,5 м2 (оборудование)	
Стол 10-местный	10
Скамья 5-местная	20
Стол для использованной посуды	2
Зона раздачи	1
Рециркулятор	1
Телевизор Hisense	1
Термопот Scarlett	1
Микроволновая печь Horizont	1

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество (филиал через дробь)
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	196/16
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73/5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	113/11
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10/0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (37,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3/3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3/3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80 (5%)/5 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29/6
– с высшим образованием		15/5
– высшим педагогическим образованием		14/5
– средним профессиональным образованием		11/1
– средним профессиональным педагогическим образованием		10/1

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	16/4 (61,5% / 66,7%)
– с высшей		4/0 (15,4 % / -)
– первой		12/4 (46,2% / 66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5/0 (19,2% / -)
– больше 30 лет		8 /4 (30,8 % / 66,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2/0 (7,7% / -)
– от 55 лет		6/4 (23,1 % / 66,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28/7 (80% / 87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26/6 (74,3% / 75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	196/16 (100% / 100%)
--	----------------------	-------------------------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют средним уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Падает интерес обучающихся и педагогов к олимпиадам, конкурсам и исследовательским работам, что требует комплексного решения проблемы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849522

Владелец Шестакова Екатерина Леонидовна

Действителен с 07.09.2025 по 07.09.2026