

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киземская средняя общеобразовательная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Киземская СОШ»

Е. Л.Шестакова

«13» 11 2025г

План работы школьного ППк на 2025 – 2026 учебный год

Психолого - педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся с отклонениями в развитии.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития учащихся школы.

Задачи ППк:

- 1.Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- 2.Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка;
- 3.Производить системную оценку этапов возрастного развития;
- 4.Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими учащимися;
- 5.Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
- 6.Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
- 7.Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УВР

Секретарь ППк-педагог-психолог

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- учитель начальных классов;
- учитель-предметник.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;

-приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения.

В обязанности секретаря ППк входит:

- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы с педагогом-психологом;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4кл.), развитие навыков общения (5-7кл.), самопознание (8-9кл.) детей и подростков на занятиях с классными наставниками;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА

на 2025 – 2026 учебный год

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|--------------|---|-----------------|--|
| 1 | -Согласование плана взаимодействия. -Утверждение плана работы на 2025-2026 учебный год. -Утверждение состава ППк. -Утверждение графика работы консилиума на 2025-2026 учебный год. | август-сентябрь | председатель ППк – заместитель директора по УВР-Л.Ф. Шевелева Члены школьного ППк: И.В. Ковязина А.Г. Никанорова Е.О.Шергина С. П. Ипатова (Лойга) |
| 2 | Заседание ППк №1 «Формировании данных обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, «группы риска». Согласование плана работы по АООП с классными руководителями, где есть дети с ОВЗ. Обсуждение плана работы школьного ППк на 2025-2026 учебный год. Внесение изменений, утверждение. | сентябрь | Председатель-Л.Ф Шевелева; Члены школьного ППк: И.В. Ковязина А.Г. Никанорова Е.О.Шергина |
| 2.1 | Диагностическое обследование первоклассников «Адаптационный период и готовность к обучению в школе». «Адаптация пятиклассников» «Адаптация десятиклассников» | октябрь | Председатель и члены комиссии Учитель 1 класса Ипатова Е. А. Ковязина И. В. педагог-психолог Кл. рук. 5 класса Никанорова А. Г. Кл. рук. 10 класса Крук С. В. |
| 2.2 | Родительские собрания: «Особенности адаптации первоклассников к обучению в школе» «Особенности адаптации пятиклассников» «Особенности адаптации десятиклассников» | октябрь-ноябрь | Зам. директора по УВР- Л.Ф Шевелева; Учитель 1 класса Ипатова Е. А. Ковязина И. В. педагог-психолог Кл. рук. 5 класса Никанорова А. Г. Кл. рук. 10 класса Крук С. В. И.В. Ковязина педагог-психолог А.Г. Никанорова социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|-----------------------|--|
| 2.3 | Обсуждение материалов диагностического наблюдения причин школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов, 5 классов и 10 класса. | октябрь-ноябрь | |
| 2.4 | Разработка рекомендаций для учителей | в течение года | специалисты психолого-педагогического сопровождения: И.В. Ковязина педагог-психолог А.Г. Никанорова социальный педагог |
| 2.5 | Консультации родителей (законных представителей) | по мере необходимости | специалисты психолого-педагогического сопровождения: И.В. Ковязина педагог-психолог А.Г. Никанорова социальный педагог |
| 3 | Заседание ППк №2 Результаты обследования обучающихся с целью: - выявления неблагополучных семей и факторов, мешающих развитию ребёнка; -Выявление обучающихся с «агрессивным» поведением. | ноябрь | Председатель-Л.Ф Шевелева; Члены школьного ППк: И.В. Ковязина А.Г. Никанорова, Классные руководители |
| 3.1 | Работа с документами ФГОС НОО и ООО ОВЗ (изменения) | ноябрь | председатель и члены ППк, классные руководители |
| 3.2 | Групповые, индивидуальные занятия по коррекции и развитию психических процессов. Консультации обучающихся школы с низкой учебной мотивацией | в течение года | И.В. Ковязина педагог-психолог Е.О. Шергина учитель-логопед |
| 4 | Заседание ППк № 3 «Реализация учебных планов детей с ОВЗ» Динамика развития после КРЗ и работы по программам АООП | январь | Председатель-Л.Ф Шевелева; Члены школьного ППк: И.В. Ковязина А.Г. Никанорова Е. О. Шергина Классные руководители |
| 4.1 | Организация коррекционной работы в школе | март | Председатель-Л.Ф Шевелева; Члены школьного ППк: И.В. Ковязина А.Г. Никанорова Е. О. Шергина Классные руководители |
| 5 | Заседание ППк № 4 Оценка деятельности школьного ППк за 2025 - 2026 учебный год | май | Председатель-Л.Ф Шевелева; Члены школьного ППк: И.В. Ковязина А.Г. Никанорова Е. О. Шергина |

| | | | |
|-------------------------------|---|----------------|--|
| | | | С. В. Ипатова учитель-логопед Классные руководители |
| 5.1 | Анализ психолого-педагогического сопровождения обучающихся за прошедший учебный год | май | классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения: И.В. Ковязина педагог-психолог А.Г. Никанорова социальный педагог Е.О. Шергина учитель-логопед |
| 5.2 | Подготовка документов на ППк | в течение года | классные руководители, специалисты психолого-педагогического сопровождения: И.В. Ковязина педагог-психолог А.Г. Никанорова социальный педагог Е.О. Шергина учитель-логопед |
| Внеплановые консилиумы | | | |
| 1 | Изменение формы обучения (по запросам педагогов, родителей (законных представителей)) | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители |
| 2 | Обсуждение проблемы обучения или воспитания с педагогами и родителями (законными представителями) обучающихся | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники |
| 3 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам обучающихся «группы риска» | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники |
| Консультации | | | |
| 1 | Консультации обучающихся школы с заниженной самооценкой | в течение года | председатель и члены ППк, классные руководители, учителя-предметники |