

ДОРОЖНАЯ КАРТА
Реализации системы (целевой модели) наставничества по форме «педагог-педагог»
В МБОУ «Киземская СОШ» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные
1 этап. Подготовка условий для реализации системы (целевой модели) наставничества				
1.1	Информирование педагогического коллектива школы о реализации системы (целевой модели) наставничества	<ol style="list-style-type: none">1. Доведение информации на педагогическом совете, 29.08.2025г.2. Проведение рабочего совещания для наставников и наставляемых3. Размещение информации во вкладке «Наставничество» на официальном сайте школы	Сентябрь-октябрь 2025г.	Шевелева Л.Ф.
1.2	Изучение и систематизация нормативных документов федерального, регионального уровней, регламентирующих реализацию системы (целевой модели) наставничества	<ul style="list-style-type: none">• Письмо Минпросвещения России от 23.10.2020 № МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;• Распоряжение министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 года № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;• Постановление министерства образования Архангельской области от 03 июля 2023 года № 18	Сентябрь 2025 г.	Шевелева Л.Ф.

		«Об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в государственных и муниципальных образовательных организациях Архангельской области»		
1.3	Подготовка нормативной базы реализации системы (целевой модели) наставничества в МБОУ «Киземская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализация и утверждение «Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ Киземская СОШ»; 2. Актуализация Программы наставничества в МБОУ Киземская СОШ»; 3. Разработка и утверждение дорожной карты (плана мероприятий) реализации целевой модели наставничества МБОУ Киземская СОШ» на 2025-2026 учебный год; 4. Издание приказа директора школы «Об организации наставнической деятельности в 2025-2026 учебном году» (с указанием информации о закреплении наставнических пар/групп); 5. Издание приказа о назначении ответственного куратора за реализацию системы (целевой модели) наставничества в МБОУ Киземская СОШ»; 	Сентябрь-октябрь 2025г.	Шевелева Л.Ф. Шестакова Е.Л.
1.4	Выбор форм и программ наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ситуации; 	Сентябрь-октябрь 2025г.	Шевелева Л.Ф.

		2. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и о заинтересованных в наставниках по форме «педагог-педагог»		
2 этап. Формирование базы наставляемых и наставников				
2.1	Сбор данных о наставляемых	1. Проведение собеседования среди педагогов, желающих принять участие в программе наставничество для восполнения выявленных дефицитов профессиональной деятельности; 2. Проведение консультаций среди педагогов для вовлечения в наставническую деятельность; 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из аналитических справок, ИОМ, рекомендаций аттестаций, анализа анкет;	Сентябрь-октябрь 2025г.	Шевелева Л.Ф.
2.2	Формирование базы наставляемых	Формирование базы наставляемых	Сентябрь-октябрь 2025г.	Шевелева Л.Ф.
2.3	Сбор данных о наставниках	1. Поиск потенциальных наставников для формирования базы наставников, готовых участвовать в программах наставничества; 2. Проведение собеседования с потенциальными наставниками, желающими принять участие в реализации системы (целевой модели) наставничества	Сентябрь-октябрь 2025г.	Шевелева Л.Ф.

2.4	Выбор форм наставничества, реализуемых в рамках текущей программы наставничества	1. Проведение консультаций с потенциальными наставниками, желающими принять участие в программе наставничества	Октябрь 2025г.	Шевелева Л.Ф.
3 этап. Отбор и обучение наставников				
3.1	Обучение информирование	2. Обучение через цикл вебинаров АО ИОО (ЦНППМПР) по организации наставничества в образовании 3. Организация информирования и методического сопровождения через методические консультации 4. Обогащение опыта через работу районных, окружных, школьных педагогических сообществ	Октябрь 2025 года - май 2026 года	Шевелева Л.Ф.
4 этап. Формирование наставнических пар				
4.1	Формирование и закрепление пар «наставник-наставляемый»	1. Консультирование с потенциальными наставниками на предмет участия в наставнической деятельности 2. Консультирование с педагогами школы на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого 3. Издание приказа «О закреплении наставнических пар/групп»	Октябрь 2025 года	Шевелева Л.Ф.
5 этап. Организация работы наставнических пар				
5.1	Реализация конкретных методических мероприятий, организованных парой «наставник-наставляемый»	1. Составление программ наставничества в парах/группах 2. Методическая работа по достижению и решению программ наставничества	Октябрь 2025 года В течение периода Январь, май 2026 года	Наставники и наставляемые

		3. Представление промежуточных и итоговых отчётов по реализации программы наставничества		
6 этап. Завершение наставничества				
6.1	Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества	1. Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии 2. Проведение итогового методического мероприятия для подведения итогов программы наставничества	Май 2026 года	Шевелева Л.Ф. Наставники и наставляемые
6.2	Отчет по итогам наставнической программы	1. Оценка и мониторинг результативности организации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников по критериям и количественным показателям, определённым в Положении по наставничеству: 1) Мониторинг нормативного сопровождения реализации программ наставничества; 2) Статистические данные; 3) Критерии эффективности реализации персонализированных программ наставничества; 4) Информация о достижениях участников наставнических групп/пар;	Май 2026 года	Шевелева Л.Ф.

		5) Показатели мониторинговых исследований; 6) Ведение информационного раздела «Наставничество» на официальном сайте школы;		
6.3	Мотивация и поощрение наставников	1. Участие в конкурсах для наставников и наставляемых различного уровня 2. Публикация лучших практик по наставничеству на официальном сайте школы, в прочих информационных источниках	Май 2026 года	Шевелева Л.Ф.
6.4	Трансляция опыта по реализации наставничества на мероприятиях педагогических сообществ различного уровня	1. Заседания предметных РМО, ОМО и ТГ 2. Межмуниципальные педагогические чтения, секция «Система управления профессиональным развитием педагогов в современных условиях». <u>Возможные направления презентации опыта работы:</u> <ul style="list-style-type: none"> • «От наставничества к сотрудничеству»; • «Персонализированная программа и система наставничества как инструмент наращивания профессиональных компетенций педагога»; • «ИОМ как инструмент непрерывного профессионального мастерства педагога»; 	Март 2026 года	Шевелева Л.Ф.

		<ul style="list-style-type: none"> • «Методический проект как форма организации работы профессионального сообщества педагогов»; • «Методическое сопровождение реализации целевой модели наставничества по форме «педагог-педагог» в муниципальной системе образования»; • «Возможности партнёрского наставничества в освоении новых приемов достижения планируемых результатов» 		
7 этап. Подведение итогов реализации системы (целевой модели) наставничества				
7.1	Мониторинг качества реализации программ наставничества	Подведение итогов работы каждой наставнической пары и всей программы в целом в формате личной и групповой рефлексии	Апрель 2026 года	Шевелева Л.Ф.
7.2	Мониторинг реализации программ наставничества	Проведение мониторинга реализации программ наставничества	Апрель-май 2026 года	Шевелева Л.Ф.

Нормативное сопровождение реализации программ наставничества

№	Наименование ОО	Дата и номер приказа об утверждении Положения о системе наставничества	Дата и номер приказа об утверждении Дорожной карты	Дата и номер приказа о формировании и закреплении наставнических пар (групп) по форме «педагог- педагог»	Дата и номер приказа о назначении куратора в ОО	Контакты куратора системы наставничества в ОО (ФИО, адрес эл. почты, телефон)

Мониторинг реализации программ наставничества в 2025-2026 учебном году

№	Наименование ОО	Количество наставнических пар, участвующих в программах наставничества	Количество завершенных программ наставничества	Методические мероприятия различного уровня, на которых презентовался опыт/ практика реализации программ наставничества (указать мероприятие, уровень, дату проведения, результат)