

Устьянский муниципальный округ Архангельской области

МБОУ "Киземская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «География Архангельской области»

для обучающихся 9 классов

п. Кизема, 2025 год

Содержание элективного курса

Тема 1. Основные этапы социально-экономического развития

Первобытно - общинный строй на территории Севера: первые поселения. Феодальный строй IX – XV вв.: проникновение славян, власть Новгорода, нахождение в составе русского государства. События XVI – XVII вв. на Севере: развитие торговых связей с Европой, основание Архангельска, строительство торговых и военных кораблей. События XVIII-XX вв.: развитие капитализма, промышленности, культуры, образования. Освоение Арктики. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучение Арктики.

Тема 2. Население

Особенности динамики численности населения. Естественное движение. Миграции. Этнический и половозрастной состав. Характерные черты размещения населения по Архангельской области. Городское и сельское население. Города. Народные промысла Архангельской области. Экономическая структура населения. Трудовые ресурсы.

Практическая работа:

1. Определение по карте плотности населения, особенностей размещения населения Архангельской области.

Тема 3. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование

Уровень развития и общие особенности экономики архангельской области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально – экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства. Экономическое районирование

Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
9 класс	
<ul style="list-style-type: none"> * Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук. * Развивать интеллектуальные и творческие способности. * Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности: -уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность; -оценивать собственный вклад в деятельность группы; -проводить самооценку уровня личных учебных достижений. * Освоить приемы исследовательской деятельности: -формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдении); -составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; - формулировать выводы по результатам исследования. * В ценностно-ориентационной сфере – формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира. * Формировать элементарные исследовательские умения. 	<ul style="list-style-type: none"> * Воспитать ответственное отношение к природе. * Осознать необходимость защиты окружающей среды. * Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук. * Формировать приёмы работы с информацией, т.е. уметь: <ul style="list-style-type: none"> -искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, периодические издания, Интернет и т.д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией; -систематизировать информацию; -понимать информацию в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д. -овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии; - участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью. * Применять полученные знания и умения: <ul style="list-style-type: none"> - для решения практических задач в повседневной жизни; - для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.

Воспитательные аспекты уроков курса "География Архангельской области"

Название раздела/темы	Содержание воспитания
Тема 1. Основные этапы социально-экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.
Тема 2. Население	
Тема 3. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование	<ul style="list-style-type: none"> - Осознание своей этнической принадлежности, знание языка культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия.

	<ul style="list-style-type: none"> - Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества. - Воспитание чувства долга перед Родиной.
	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию. - Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов. - Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий. - Формирование целостного мировоззрения. - Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению. - Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности. - Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей. - Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде. - Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях. - Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира. - Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Тема 1. Основные этапы социально-экономического развития (2ч.)		
1	Древний этап. Этап новгородской и московской колонизации. Новый этап.	1
2	Новейший и современный этапы.	1
Тема 2. Население (3ч.)		
3	Численность и воспроизводство населения.	1
4	Структура населения.	1
5	Расселение населения. Практическая работа №1 «Определение по карте плотности населения, особенностей размещения населения Архангельской области»	1
Тема 3. Хозяйство. ТERRиториальная структура хозяйства. Экономическое районирование. (12ч.)		
6	Особенности хозяйства и место Архангельской области в экономике России.	1
7	Природно-ресурсная основа экономики.	1
8	Топливно-энергетический комплекс.	1
9	Машиностроительный комплекс.	1
10	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.	1
11	Агропромышленный комплекс (АПК).	1
12	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	1
13	Связь. Сфера услуг.	1
14	Внешнеэкономические связи.	1
15	ТERRиториальная структура хозяйства. Экономическое районирование.	1
16	Изменение окружающей среды человеком. Охрана природы.	1
17	Обобщающее повторение	1
Итого:		34 ч.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849522

Владелец Шестакова Екатерина Леонидовна

Действителен с 07.09.2025 по 07.09.2026