

**Устьянский муниципальный округ Архангельской области**

**МБОУ "Киземская СОШ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса «География Архангельской области»**

**для обучающихся 9 классов**

**п. Кизема, 2025 год**

## **Содержание элективного курса**

### **Тема 1. Основные этапы социально-экономического развития**

Первобытно - общинный строй на территории Севера: первые поселения. Феодалный строй IX – XV вв.: проникновение славян, власть Новгорода, нахождение в составе русского государства. События XVI – XVII вв. на Севере: развитие торговых связей с Европой, основание Архангельска, строительство торговых и военных кораблей. События XVIII-XX вв.: развитие капитализма, промышленности, культуры, образования. Освоение Арктики. Наиболее известные исследователи, их вклад в изучение Арктики.

### **Тема 2. Население**

Особенности динамики численности населения. Естественное движение. Миграции. Этнический и половозрастной состав. Характерные черты размещения населения по Архангельской области. Городское и сельское население. Города. Народные промыслы Архангельской области. Экономическая структура населения. Трудовые ресурсы.

### **Практическая работа:**

1. Определение по карте плотности населения, особенностей размещения населения Архангельской области.

### **Тема 3. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование**

Уровень развития и общие особенности экономики архангельской области на фоне России. Отраслевая структура хозяйства и отрасли общероссийской специализации. Современные социально – экономические проблемы развития и их влияние на территориальную организацию хозяйства. Экономическое районирование

## Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится	Обучающийся получит возможность научиться
<b>9 класс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Развивать любознательность и формировать интерес к изучению природы методами естественных наук.</li> <li>* Развивать интеллектуальные и творческие способности.</li> <li>* Овладеть способами самоорганизации учебной деятельности: -уметь ставить цели и планировать личную учебную деятельность; -оценивать собственный вклад в деятельность группы; -проводить самооценку уровня личных учебных достижений.</li> <li>* Освоить приемы исследовательской деятельности: -формулировать цели учебного исследования (опыта, наблюдения); -составлять план, фиксировать результаты, использовать простые измерительные приборы; - формулировать выводы по результатам исследования.</li> <li>* В ценностно-ориентационной сфере – формировать представление об одном из важнейших способов познания человеком окружающего мира.</li> <li>* Формировать элементарные исследовательские умения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Воспитать ответственное отношение к природе.</li> <li>* Осознать необходимость защиты окружающей среды.</li> <li>* Развивать мотивацию к изучению различных естественных наук.</li> <li>* Формировать приёмы работы с информацией, т.е. уметь:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-искать и отбирать источники информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, периодические издания, Интернет и т.д.) в соответствии с учебной задачей или реальной жизненной ситуацией;</li> <li>-систематизировать информацию;</li> <li>-понимать информацию в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.</li> <li>-овладеть опытом межличностной коммуникации, корректным ведением диалога и участием в дискуссии;</li> <li>- участвовать в работе группы в соответствии с обозначенной целью.</li> </ul> </li> <li>* Применять полученные знания и умения:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- для решения практических задач в повседневной жизни;</li> <li>- для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социальной среде.</li> </ul> </li> </ul>

### Воспитательные аспекты уроков курса "География Архангельской области"

Название раздела/темы	Содержание воспитания
Тема 1. Основные этапы социально-экономического развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России.</li> <li>- Осознание своей этнической принадлежности, знание языка культуры своего народа, своего края, общемирового культурного наследия.</li> </ul>
Тема 2. Население	
Тема 3. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества.</li> <li>- Воспитание чувства долга перед Родиной.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию.</li> <li>- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профессионального образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению траектории с учетом устойчивых познавательных интересов.</li> <li>- Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий.</li> <li>- Формирование целостного мировоззрения.</li> <li>- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению.</li> <li>- Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской творческой и других видах деятельности.</li> <li>- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни, усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.</li> <li>- Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</li> <li>- Овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях.</li> <li>- Осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира.</li> <li>- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.</li> </ul>

## Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
<b>Тема 1. Основные этапы социально-экономического развития (2ч.)</b>		
1	Древний этап. Этап новгородской и московской колонизации. Новый этап.	1
2	Новейший и современный этапы.	1
<b>Тема 2. Население (3ч.)</b>		
3	Численность и воспроизводство населения.	1
4	Структура населения.	1
5	Расселение населения. <b>Практическая работа №1</b> «Определение по карте плотности населения, особенностей размещения населения Архангельской области»	1
<b>Тема 3. Хозяйство. Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование. (12ч.)</b>		
6	Особенности хозяйства и место Архангельской области в экономике России.	1
7	Природно-ресурсная основа экономики.	1
8	Топливо-энергетический комплекс.	1
9	Машиностроительный комплекс.	1
10	Комплекс отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ.	1
11	Агропромышленный комплекс (АПК).	1
12	Инфраструктурный комплекс. Транспорт.	1
13	Связь. Сфера услуг.	1
14	Внешиэкономические связи.	1
15	Территориальная структура хозяйства. Экономическое районирование.	1
16	Изменение окружающей среды человеком. Охрана природы.	1
17	<b>Обобщающее повторение</b>	1
<b>Итого:</b>		<b>34 ч.</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849522

Владелец Шестакова Екатерина Леонидовна

Действителен с 07.09.2025 по 07.09.2026