

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ФАКУЛЬТАТИВНЫЙ ПРЕДМЕТ «Эрудит»

КЛАСС 3

УЧИТЕЛЬ Акишина Л.Н., Фадина Т.В..

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибасовой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2014 г. – с. 191 – 210.

### ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК

Рабочая тетрадь в 2-х частях. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). О. Холодова — М.: РОСТ — книга, 2020.

Методическое пособие для учителя. Юным умникам и умницам (информатика, логика, математика). О. Холодова — М.: РОСТ — книга, 2011

## Планируемые результаты

Ученик научится:	<i>Ученик получит возможность научиться:</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>-определять истинность высказываний;</li> <li>-делать выводы, простейшие умозаключения.</li> <li>-уметь логически рассуждать при решении задач логического характера;</li> <li>-в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;</li> <li>-определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;</li> <li>-проговаривать последовательность действий;</li> <li>-учиться высказывать свое предположение (версию);</li> <li>-учиться работать по предложенному педагогом плану;</li> <li>-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;</li> <li>-учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;</li> <li>-ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога;</li> <li>-учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;</li> <li>-учиться овладевать измерительными инструментами;</li> <li>-учиться выражать свои мысли;</li> <li>-учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;</li> <li>-овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сравнивать предметы по заданному свойству;</li> <li>-определять целое и часть;</li> <li>-устанавливать общие признаки;</li> <li>-находить закономерность в значении признаков, в расположении предметов;</li> <li>-определять последовательность действий;</li> <li>-находить истинные и ложные высказывания;</li> <li>-наделять предметы новыми свойствами;</li> <li>-переносить свойства с одних предметов на другие.</li> </ul>

## Содержание учебного предмета

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

**Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## Тематическое планирование

Библиотека материалов для начальной школы

<http://www.nachalka.com/biblioteka>.

- Фестиваль педагогических идей <http://festival.1september.ru>

- Педсовет <http://pedsovet.org>

- Детские электронные презентации <http://viki.rdf.ru/>

- Единая коллекция ЦОР: <http://school-collection.edu.ru>

Электронное приложение к тетрадям «Юным умникам и умницам» О. Холодова:  
<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/informatika/2014/11/22/elektronnnoe-prilozhenie-k-uchebniku-informatiki-yunym>

Презентации к занятиям:

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksov-detskii-sad-nachalnaya-shkola/2013/05/26/zanyatiya-po-razvitiyu>

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во час</b>
1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления	1
2	Развитие концентрации внимания. Решение логических задач	1
3	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
4	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
5	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
6	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
7	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	1
8	Развитие логического мышления. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
9	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
10	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
11	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
12	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать	1
13	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
14	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	1
15	Развитие логического мышления. Решение логических и творческо-поисковых задач	1
16	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
17	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
18	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
19	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
20	Поиск закономерностей. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1

21	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	1
22	Развитие логического мышления	1
23	Тренировка концентрации внимания. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
24	Тренировка внимания Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
25	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие способности рассуждать	1
26	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
27	Поиск закономерностей	1
28	Развитие пространственного воображения. Работа со спичками	1
29	Развитие логического мышления	1
30	Развитие концентрации внимания. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	1
31	Тренировка внимания. Логические задачи на развитие логических способностей	1
32	Тренировка слуховой памяти. Логические задачи на развитие умения рассуждать и анализировать	1
33	Тренировка зрительной памяти. Логические задачи на развитие аналитических способностей	1
34	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Конкурс эрудитов	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849522

Владелец Шестакова Екатерина Леонидовна

Действителен с 07.09.2025 по 07.09.2026