

СОГЛАСОВАНО:
Родительским комитетом:
Протокол № 1 от 27.11.2024

СОГЛАСОВАНО:
Советом обучающихся:
Протокол № 2 от 19.11.24



**Положение
об организации общественно-полезного труда обучающихся
МБОУ «Киземская СОШ»,
филиала «Лойгинская ООШ» МБОУ «Киземская СОШ»**

1. Общие положения.

1.1. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы, а также нравственные качества.

1.2. Трудолюбие – моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

1.3. Целью нравственного воспитания к труду, осуществляемого в рамках школы, является вооружение у обучающихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.

1.4. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентации на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности».

1.5. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.

1.6. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения школьников в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.

1.7. Основопологающим принципом при решении вопроса о привлечении обучающихся к труду является добровольность.

2. Нормативные документы, регламентирующие использование детского труда в школе

Данное положение разработано в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.02.2000
- № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- Постановлением Минтруда и соцразвития России от 7.04.1999 № 7

- «Об утверждении Норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.09.2009 № 58 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (ФГОС), утвержденными: приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Уставом школы.

3. Цель и задачи общественно полезного труда

3.1. Целью общественно полезного труда школьников является приобщение и закрепление у обучающихся социальных знаний, навыков, социального опыта и социальных ролей во взаимоотношениях между субъектами образовательных отношений.

3.2. Основными задачами организации общественно полезного труда являются:

- формирование трудовых навыков обучающихся, чувства ответственности по отношению к своей школе, воспитание гражданской позиции, любви и бережного отношения к окружающему миру;
- воспитание у обучающихся добросовестного отношения к труду, высоких нравственных качеств гражданина, бережного отношения к общественной и личной собственности, развитие навыков работы в команде, воспитание трудовой и учебной дисциплины;
- содействие физическому развитию обучающихся, укреплению их здоровья;
- ознакомление обучающихся с основами современного производства, формирование интереса к профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения, профильной и общеобразовательной подготовки, знакомство с элементами экономики и организации труда.

4. Содержание и организация общественно-полезного труда

4.1. Общественно полезный труд организуется в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями с соблюдением правил охраны труда.

4.2. Организация общественно полезного труда осуществляется в соответствии с учетом возраста и особенностей здоровья обучающихся.

4.3. Обучающиеся в школе строго соблюдают Инструкции по правилам безопасности, правильно содержат рабочее место и инструменты, планируют работу, используют техническую документацию, добиваясь высокого качества работы. Регулируют работу установленным режимом труда и отдыха, который соответствует возрасту и состоянию здоровья.

4.4. Письменное согласие родителей на участие детей в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой, не требуется.

4.5. Основанием для включения разных форм общественно полезного труда является рабочая программа воспитания, календарные планы воспитательной работы (по каждому уровню образования), планы воспитательной работы классного руководителя.

4.6. Руководителем общественно полезного труда может выступать классный руководитель, учитель – предметник иной педагогический работник, назначенный ответственным за проведение трудового дела (мероприятия, акции, проекта)

4.7. Руководитель организации общественно полезного труда обязан: нести персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся; составлять график работы; распределять обязанности между обучающимися; проводить инструктажи по охране труда со всеми участниками общественно полезного труда; следить за режимом труда и отдыха, санитарно-гигиеническими условиями труда обучающихся в соответствии с санитарными правилами.

4.8. В трудовых делах по договоренности с педагогом - руководителем общественно полезного труда могут принимать участие родители обучающихся и представители организаций - социальных партнеров школы.

4.9. Для развития трудовых умений и навыков обучающихся могут быть реализованы курсы внеурочной деятельности.

4.10. Организация дежурств, деятельности трудового отряда, добровольческой деятельности регламентируются отдельными локальными актами.

4.11. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся.

4.12. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно - полезного труда на основании медицинских справок, при наличии противопоказаний к физическому труду и иных уважительных причин, но могут привлекаться к выполнению разовых легких поручений по согласованию с родителями.

4.13. Организация общественно-полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:

- Трудовая деятельность: сезонная уборка территории от растительных остатков (работа с граблями, лопатой, веником).
- Экологические акции: очистка территории от безопасного мусора, мероприятия по охране растений, родников; проведение экологических исследований и экскурсий, общественно-пропагандистская экологическая работа (участие в конкурсах, агитбригадах и т.д.)
- Волонтерская деятельность: помощь ветеранам и одиноким людям, целевые акции общественного и трудового характера.
- Участие во внеурочной деятельности: посещение кружков, секций различной направленности; проектная и опытническая работа, краеведческие исследования и т.д.
- Участие в художественной самодеятельности: выступления в концертах, агитбригадах, участие в фестивалях и др.
- Деятельность, связанная с самообслуживанием:
 - ремонт книг,
 - уход за комнатными растениями,
 - дежурство по школе, в классе.
 - дежурство в предметном кабинете.
 - уборка классной доски после каждого урока.
 - дежурство в столовой.
 - участие в работе Совета обучающихся школы,

4.14. Организация общественно-полезного труда школьников возлагается на заведующего хозяйством, в классе - на классного руководителя.

5. Охрана труда

5.1. Администрация школы, классные руководители, руководитель трудового объединения школьников организуют общественно полезный труд обучающихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.

5.2. Обучающиеся допускаются к участию в общественно полезном труде после предварительного медицинского осмотра и заключения врача о состоянии здоровья, обучения безопасным приемам труда, проведения с ними инструктажа с регистрацией в журнале установленной формы.

5.3. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.

5.4. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно - технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.

5.5. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы