

## Семья – это самое ценное в жизни каждого человека



Семья – это самое ценное в жизни каждого человека. Для ребенка семья – та среда, где он получает воспитание, образование, навыки общения с окружающими, формируются нормы поведения, раскрываются личные качества и внутренний мир.

День семьи, любви и верности очень светлый, добрый и красивый праздник. Его символом стал цветок – ромашка. Ромашка — это самый известный и любимый цветок в России, цветок русских полей и лугов. С древних времён этот цветок был символом любви. В старину любили гадать на ромашке.

Каждому ребенку для полного и гармоничного развития личности необходимо расти в семейном окружении, в атмосфере счастья, любви и понимания. Семья – это самое дорогое и родное, что есть у каждого человека.

Когда произносим слово «семья», тут же вспоминаем о ласковой матери и заботливом в своей строгости отце. Это слово хранит в себе тайны и загадки. А еще его можно разделить на две части: семь и я. Недаром говорят: «В семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, нравом и характером». У членов одной семьи могут быть общие увлечения и любимые занятия.

*Семья – это группа живущих вместе родственников, объединение людей, сплоченных общими интересами.* (из толкового словаря С. И. Ожегова).

- Слово «семья» происходит от слова «семя». Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Со временем на нем появляются сначала нежные цветы, затем и добрые плоды. Главная забота родителей – чтобы дети выросли хорошими людьми. Любовью и терпением родителей достигается семейное счастье, непрерывным трудом – достаток и благополучие, личным примером – хорошие дети.

- Для ребенка семья - это целый мир, в котором он живет, действует, делает открытия, учится любить, ненавидеть, радоваться, сочувствовать. Будучи ее членом, ребенок вступает в определенные отношения с родителями, которые могут оказывать на него как положительное, так и негативное влияние. Вследствие этого ребенок растет либо доброжелательным, открытым, общительным, либо тревожным, грубым, лицемерным, лживым.

- Если дети живут в обстановке критики, они учатся критиковать и осуждать других людей.
- Если дети живут в обстановке вражды и злобы, они учатся быть злыми, учатся драться.

- Если дети живут среди насмешек, они становятся нерешительными и излишне скромными.
- Если дети живут в обстановке стыда и смущения, чувство собственного достоинства уступает место чувству вины.
- Если дети живут в семье, где царит любовь, доброта, терпение, мудрость, честность, милосердие, то они становятся опорой и поддержкой, самым драгоценным богатством для своих родителей.

*«Наши дети - это наша старость, плохое воспитание - это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед страной»*

*А.С. Макаренко*

- Детство – самый поддающийся педагогическим воздействиям период.

В детстве закладываются основы, создаются предпосылки гармоничной личности.

- У каждого ребенка в семье должны быть свои обязанности. маленький ребенок – маленькое дело, растет ребенок – растет и его дело. Посильный труд ребенка, осуществляемый вместе со взрослыми или индивидуально, закладывает основы трудолюбия, желания думать не только о себе, но и о других. Труд должен быть систематическим и разнообразным: детям следует доводить начатое дело до конца, их надо обучать необходимым умениям, прививать трудовые навыки.

- Семья объединяет людей общими интересами, общей жизнью, общими радостями, общими невзгодами. Когда мать и отец делят между собой все хлопоты, ребенок не вырастет эгоистом.

*«Вот у вас есть одно яблоко, только одно, и вы отлично знаете, что растущему детскому организму оно нужнее, чем вам и все же, не отдавайте ребенку единственное яблоко целиком, не создавайте ему привилегий, помните, что у вашего ребенка кроме тела, есть еще и психика, есть формирующийся характер, в подобном случае вы вместе с витаминами для здоровья ребенка внесете в его душу страшный вирус, вирус безнравственности»*

Даже если он один, не надо делать его центром, вокруг которого вращаются все остальные члены семьи.

- Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Все мы много раз слышали от детей уверенное: *«А моя мама сказала!»* или *«А мой папа делает так!»*. Очень важно не потерять такое абсолютное доверие со стороны ребенка. А для этого родители должны серьезно относиться к своим словам и поступкам, не допускать расхождения слов с делом.

***Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют:***

***Семья - 50%***

*СМИ, телевидение - 30%*

*школа - 10%*

*улица -10%.*

Лев Толстой сказал: *«Главная ошибка родителей в том, что они пытаются воспитывать детей, не воспитывая себя!»*. Воспитание ребенка необходимо начать с воспитания самих себя. Ребенку нужен родитель, умеющий слушать, понимать, принимать, разделять, помогать и главное любить.

- Существует несколько типов семейного воспитания. А вы задумайтесь, какой из этих типов используется Вами.

***АВТОРИТАРНЫЙ стиль воспитания*** - (диктатура)— все решения принимают родители, считающие, что ребенок во всем должен подчиняться их воле, авторитету.

- *Ребенку диктуют, приказывают, на нем срываются и разряжаются.*
- *Внушают лишь подчинение.*
- *Ребенок не знает ласки и тепла, беспрекословно подчиняясь.*

- Родители убеждены, что имеют все «права на ребенка», они могут наказывать его по своему усмотрению, ограничивать его свободу, навязывать ему свои вкусы, контролировать все его действия.

- Родители не уделяют ребенку необходимого внимания и заботы, чрезмерно придирчивы к нему, требуют от него жесткого соблюдения порядка, беспрекословного послушания, подчинения семейным традициям.

- Они наказывают ребенка за несоблюдение порядка, за плохие отметки, за невыполнение их требований. Мало заботятся о воспитании нравственных качеств, уделяя внимание воспитанию послушания. Готовя с ребенком уроки, родители принимают назидательный тон, стараются «выжать» из него самостоятельные действия.

Такие дети вырастают холодными, эгоистичными, эмоционально неотзывчивыми, суровым к близким, часто с бурными реакциями протеста.

**Совет родителям:** Дети обязательно должны понимать, почему и зачем они что-то делают. Слишком строгое воспитание, основанное на принципах, которые не всегда понятны ребенку, напоминает дрессировку. Ребенок может беспрекословно исполнять все, когда вы рядом, и «плевать» на все запреты, когда вас рядом нет. Убеждение лучше строгости. Можно сказать, «Ты сейчас делаешь так, как я говорю, а вечером мы спокойно все обсудим – почему и зачем».

### **С. Михалков**

*Нельзя воспитывать щенков*

*Посредством крика и пинков.*

*Щенок, воспитанный пинком,*

*Не будет преданным щенком.*

*Ты после грубого пинка*

*Попробуй, подзови щенка!*

*Где раздают щенкам пинки,*

*Там воспитатели - пеньки!*

### **ГИПЕРОПЕКА - воспитание ОПЕКОЙ**

- Ребенок лишен самостоятельности, следует советам взрослых
- Родители диктуют каждый шаг ребенку и контролируют во всем
- Возносят ребенка до небес, «готовят» вундеркинда
- Ребенок загружен до предела, хочет оправдать надежды родителей
- Родители тепло и заботливо относятся к ребенку, но контролируют каждый его шаг, не позволяют ему ничего, что могло бы вызвать недовольство взрослых.

- Они вмешиваются в его взаимоотношения со сверстниками и навязывают свои пути выхода из детских конфликтов.

- Они запрещают все, что с их точки зрения может представлять хотя бы малейшую угрозу его здоровью, вплоть до катания с крутых горок.

- Все действия ребенка проходят под неусыпным взором взрослых.

- Домашние задания выполняются вместе с детьми. Как правило, решения подсказывают взрослые.

Такие дети вырастают зависимыми, эгоцентричными, неприспособленными к жизни, они думают, что за них все решат, они испытывают трудности в общении. У них формируются такие чувства как: тревожность, беспомощность, страх к социуму.

Главная цель мам и пап – дать детям всё самое лучшее. Неважно, если детям этого не очень – то хочется, пройдет время, и они оценят старания взрослых.

**Совет родителям:** К сожалению, дети не всегда оценивают усилия родителей. И часто блестящее будущее, нарисованное взрослыми в своем воображении, разбивается о полное нежелание ребенка заниматься, скажем, музыкой. Пока ребенок еще маленький и слушается взрослых, но затем... Желая вырваться из клетки родительской любви, начинает выражать протест доступными ему способами – это может быть прием наркотиков, алкоголя.

Поэтому, заполняя день ребенка нужными и полезными занятиями, не забывайте оставить ему немного времени и для личных дел.

#### **ГИПООПЕКА** - воспитание РАВНОДУШИЕМ

- *Ребенок не получает в семье должного тепла и внимания, он предоставлен сам себе, родители практически не контролируют его времяпрепровождение и занятия*
- *Ощущает себя ненужным, лишним, нелюбимым*
- *Временами вспоминают, что он есть и уделяют минимум внимания*
- *Вынужден сам думать о себе, завидует всем детям*
- *Родители считают, что в их обязанности входит лишь кормить и одевать ребенка*
- *Родители не формируют у него целенаправленно навыки социальной жизни, не обучают его пониманию «что такое хорошо, а что такое плохо», не следят за выполнением домашних заданий, не знают, что происходит у него в школе.*
- *Их не интересуют детские проблемы, ребенок не может получить от родителей добрый совет.*
- *Формируется комплекс неполноценности*
- *Вовлечение в «дурную» компанию*
- *Склонность к правонарушениям*

Такие дети практически не знают запретов и ограничений со стороны родителей или не выполняют указания родителей, конфликтуют с теми, кто не потакает им, не способны учитывать интересы других людей, устанавливать прочные эмоциональные связи, не готовы к ограничениям и ответственности. Неспособность семьи контролировать поведение таких детей может привести к вовлечению его в асоциальные группы.

**Совет родителям:** Никогда не надо показывать ребенку, что вам все равно, чем он занимается. Он, почувствовав ваше безразличие, немедленно начнет проверять, насколько оно «настоящее». Проверка будет заключаться в совершении поступков изначально плохих. Ребенок ждет, последует ли за проступком критика или нет. Поэтому лучше вместо показного безразличия постараться наладить с ребенком дружеские отношения, даже если его поведение вас совершенно не устраивает. Можно сказать, например, так: «Знаешь, в этом вопросе я с тобой совершенно не согласен. Но я хочу помочь тебе, потому что люблю тебя. В любой момент, когда тебе это понадобится, ты можешь спросить у меня совета».

**Совет родителям:** Взрослые часто забывают простую истину – если уж родили ребенка, надо и время для него найти. Ребенок, который все время слышит, что у взрослых нет на него времени, будет искать среди чужих людей родственные души. Даже если ваш день расписан по минутам, найдите вечером полчаса (в этом вопросе качество важнее количества) поговорите с ним, обсудите события за день, а малышам можно рассказать сказку или почитать книжку. Ребенку это необходимо.

#### **ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ СТИЛЬ** - воспитание доверием

- *Родители предоставляют ребенку определенную самостоятельность, уважают его человеческое достоинство, позволяют часто самому регулировать свое поведение, готовы прийти на помощь.*
- *Они всерьез заинтересованы в том, чтобы ребенок самостоятельно принимал решения, для этого создают ситуации выбора и помогают ему самому принять то или иное решение.*
- *Родители снисходительны к ошибкам ребенка и признают свои. Ошибки обсуждаются вместе с родителями и совместно ищутся пути их исправления.*
- *Родители контролируют учебную деятельность ребенка, доверяя ему и помогая по мере необходимости советом.*
- *Выражают ребенку свою любовь, доброжелательность, играют с ним на интересные ему темы.*

- Родители позволяют детям принимать участие в обсуждении семейных проблем и учитывают их мнение при принятии решений. А также в свою очередь требуют осмысленного поведения от детей, проявляют твердость и последовательность в соблюдении дисциплины.

- Дети в таких семьях прислушиваются к советам родителей, знают слово «надо», умеют дисциплинировать себя и строить отношения с одноклассниками.

- Дети растут активными, любознательными, самостоятельными, полноценными личностями с развитым чувством собственного достоинства и ответственностью за близких ему людей.

**Демократический стиль воспитания, как утверждают многие психологи, является наиболее эффективным стилем семейного воспитания.**

Задумайтесь, какой из этих типов используется Вами. Задумайтесь и постарайтесь скорее внести коррективы в свой стиль общения с ребёнком. Конечно, нельзя говорить, что рассмотренные нами сегодня стили воспитания ребенка в семье строго определены. Встречается и смешение стилей воспитания.

НО!!! Часто случается, что мама использует один стиль, а папа другой и в результате возникают конфликты между родителями, а дети очень быстро приспосабливаются к тому стилю, который им наиболее выгоден.

### **СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ**

- Главное средство воспитания – это пример родителей, их деятельность, это заинтересованное участие ребенка в жизни семьи, в ее заботах, радостях.

- Сделайте жизнь ребенка интересной и многообразной

- Уделяйте ему больше свободного времени

- Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных и личных делах

- **27** Укрепляйте в ребенке уверенность в собственных силах

- Слушая ребенка следите за его мимикой и жестами, анализируйте их

- Разговаривайте друг с другом, если общения не происходит, вы отдаляетесь друг от друга

- Не старайтесь спрятать ребенка от трудностей

- Обсуждайте с детьми свою жизнь, считайтесь с их мнением в решении семейных проблем

- Дети должны чувствовать ответственность за все, что они совершают в жизни

- Эффективным способом сплочения семьи, установлением дружеских взаимоотношений является проведение совместного досуга.

- Туристические походы в лес, горы, плавание, лыжи

- Важно не место, где проводишь время со своим ребенком, а впечатление от совместно пережитых испытаний. Именно в таких ситуациях ребенок учится доверять Вам свою жизнь, тайны, делится секретами, своими успехами

Воспитание детей - дело нелегкое, и родители должны с полной ответственностью относиться к своим обязанностям. Надо всегда помнить, что именно в семье ребенок получает представление о хорошем и плохом, в семье формируется его характер и привычки. Совместно со школой нужно решать проблемные вопросы, чтобы избежать негативных последствий поведения наших детей. Мы вместе должны помочь нашим детям стать добропорядочными членами общества, достойными представителями своей страны.

**- Сколько раз в день вы обнимаете своего ребенка?**

Известный терапевт Вирджиния Сатир рекомендовала обнимать ребенка несколько раз в день. При этом говорила, что 4 объятия совершенно необходимы каждому для выживания, а для хорошего самочувствия нужны не менее 8 объятий в день. И между прочим, не только ребенку, но и взрослому.

Одна из проблем семейного воспитания - это дефицит, который испытывают наши дети, дефицит ласки. Родители не находят времени, забывают, или может быть, даже стесняются приласкать ребенка просто так, повинувшись какому-то внутреннему позыву. Боязнь избаловать детей, особенно мальчиков, заставляет отца и мать быть чрезмерно суровыми с детьми. Не стесняйтесь приласкать своего ребенка.

**- Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье?**

Да, ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка не то, что для нас, взрослых. Праздник – это событие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как и мы свои годы от одного важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники» - писал К. Д. Ушинский.

### **Семейные ценности**

**Это была самая обычная семья: отец, мать и три дочери.** Большого материального достатка в семье не было. Но каждый год для детей устраивали праздник. В середине самой большой комнаты ставили нарядную елку, писали сценарий, готовили подарки. И вот наступал долгожданный новый год. На праздник приходили друзья девочек. Дети пели под баян, рассказывали стихи, водили хороводы вместе с Дедом Морозом и Снегурочкой. В конце праздника Дед Мороз привозил большой мешок, доставал из него подарки и раздавал детям. Гасли огни елки, расходились по домам гости, и все с нетерпением ждали нового праздника.

С тех пор прошло много лет. На месте старого дома стоит новый. Нет в живых отца и других участников праздника, старенькой стала мама, а у девочек уже свои взрослые дети. Но в памяти до сих пор хранится и тот дом, и елка, и друзья детства, и родители, подарившие девочкам прекрасные праздники, замечательную семейную традицию.

**И совсем противоположный пример семьи, где праздники не такие светлые, радостные.**

«В детском саду девчушка, играя в дочки-матери, объясняет «папе» его роль:

- Ты будешь ходить на работу, а потом будешь приходить с работы и пить водку.

-Но я не хочу пить водку! - протестует тот.

-Надо. Все папы так делают! - уверенно заявляет маленькая хозяйка»

К сожалению, во многих семьях можно наблюдать таких отцов, да и мам, впрочем, тоже. И такое представление о семье будет царить в будущем и в семьях детей.

Как мы видим из этих примеров, Семья может выступать в качестве как положительного, так и отрицательного фактора воспитания. Положительное воздействие на личность ребенка состоит в том, что никто, кроме самых близких людей- матери, отца, бабушки, дедушки, брата, сестры, не относится к ребенку лучше, не любит его так и не заботится столько о нем. И вместе с тем никакой другой институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Именно в семье ребенок получает первый жизненный опыт, делает первые наблюдения и учится как себя вести в различных ситуациях. Каждый из родителей видит в детях свое продолжение. Очень важно, чтобы то, чему мы учим ребенка, подкреплялось конкретными примерами, чтобы он видел, что у взрослых теория не расходится с практикой.

В последнее время получило распространение такое понятие как синдром **опасного обращения с детьми**- это поведение родителей по отношению к ребенку, сопровождающееся нанесением физической, психологической и нравственной травмы. Понятие СООСД включает в себя различные варианты: от физического наказания, угрожающего жизни ребенка до неправильного воспитания. В настоящее время чуть ли бы не каждый день можно услышать о случаях жестокого обращения с приемными детьми, а сколько таких семей, которые издеваются над своими собственными детьми.

Семьи, где регистрируется СООСД обычно относят к категории неблагополучных. Пьющие люди, матери- одиночки, ведущие разгульный образ жизни, лица с низким образовательным и воспитательным цензом. К категории неблагополучных относятся

семьи и вполне материально обеспеченные, если родители не уделяют ребенку внимания, предпочитая откупиться от него подарками, обилием игрушек, разнообразной пищей и одеждой. Им некогда. Не будучи подготовленными в области воспитания, папы и мамы используют простой и «эффективный» путь - физическое насилие. Последнее чаще всего применяется матерями, нежели отцами. СООСД наблюдается по отношению к девочкам в 3 раза реже, чем к мальчикам. Последние более подвижны, бегом и криком раздражают родителей. Родители не понимают, что жестокость порождает жестокость.

Атмосфера семьи определяется ее прочностью, ее нравственными идеалами, дальними и близкими целями, эмоциональным складом. И чем больше положительных эмоций получает в семье ребенок. Тем лучше.

Только преобладание оптимизма, взаимной нежности и дружбы над раздорами, унынием и скукой создает то, что можно назвать семейным очагом. Он собирает и сплачивает вокруг себя людей, связанных родственными узами, согревает, дает пищу чувствам и отдых душе. Семья, при всех свойственных ей заботах, хлопотах, огорчениях и даже несчастьях должна приносить человеку радость.

**Недаром А.С.Макаренко писал: «Хотите, чтобы были хорошие дети- будьте счастливы».**