



ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ на 20024/20025 уч.г.
Учителя - логопеда Ипатовой Светланы Валерьевны

№2	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Роль специалиста	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5	6
1. Организационная работа					
1	Подготовка кабинета к новому учебному году	до 01.09 ОУ	Установка мебели (аппаратуры) в кабинете, оформление зоны для индивидуальной работы с учащимися;	Учитель-логопед	Проведено в установленные сроки
2	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей (в начале, в середине и в конце года)	01.09 — 15.09 10.01 — 15.01 15.05 — 30.05 ОУ	Проведение массового обследования учащихся начальной школы, затем углубленного обследования детей, нуждающихся в логопедической помощи;	Учитель-логопед	установленные сроки перенесены на октябрь
3	Изучение документации детей, нуждающихся в логопедической помощи;	01.09 — 15.09 ОУ	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для педагога	Учитель-логопед	
4	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей (1—4 класс)	01.09 — 15.09 10.01 — 15.01 15.05 — 30.05 ОУ	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, обработка результатов, написание аналитических справок	Учитель-логопед	установленные сроки (перенос на октябрь)

№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Роль специалиста	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5	6
5	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	01.09 — 15.09 30.05 — 10.06 ОУ	Оформление и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем	Учитель-логопед	

6	Комплектование групп для коррекционной работы: первая группа — 1 класс, вторая группа — 3 класс, третья группа — 4 класс;	01.09 — 15.09 ОУ	Комплектование групп для коррекционной работы (акцент в работе школьного логопеда делается на коррекцию и профилактику дисграфии)	Учитель-логопед	Проведено в установленные сроки
7	Подготовка раздаточного материала	до 01.09 а также в каникулярное время ОУ	Изготовление пособий по теме: «Гласные первого и второго ряда», символов для обозначения гласных и согласных звуков, Дидактические карточки по альбому для обследования речи у детей;	Учитель-логопед	
8	Приобретение пособий и дидактических игр	до 01.09, а также в течение года ОУ	«Антонимы», «В моей квартире», «Слова-предлоги», тематические словари по лексическим темам;	Учитель-логопед	

№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Роль специалиста	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5	6
9	Анализ коррекционной работы (предоставляется в отдел образования или образовательный округ старшему логопеду, районному логопеду и т.д.)	15.05-30.05	Написание аналитических справок по итогам мониторинга, отчета о работе логопеда на конец года	Учитель-логопед	

II. Коррекционная работа

1	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно циклограмме рабочего времени	07.10-15.05 (исключая каникулы и время обследования) ОУ	Понедельник: 11.00 — 14.15 Среда: 11.00 -14.15 Пятница: 11.00 — 14.15 Вторник: 13.15 — 16.00 Четверг: 13.15 — 16.00	Учитель-логопед	
2	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени	07.09-15.05 (исключая каникулы и время обследования)	Понедельник: 11.00 — 14.15 Среда: 11.00 -14.15 Пятница: 11.00 — 14.15 Вторник: 13.15 — 16.00 Четверг: 13.15 — 16.00	Учитель-логопед	

		ОУ		ОУ		ОУ	
III. Научно-методическая работа							
1	Проведение групповых консультаций: А) выступления на родительских собраниях (тему родительского собрания определяет логопед	Октябрь — 1 класс Январь — 1 класс ОУ	«Как помочь ребенку с ОНР ТНР» «Что такое "дети с отклонениями в развитии"?»	Учитель-логопед	Дата проведения:		
2	Б) Тематические консультации для учителей начальных классов	Октябрь Ноябрь - Февраль Методические объединения учителей нач. классов. ОУ	«Что нужно знать педагогу о ребенке с нарушениями речи?» «Развиваем у первоклассников слуховое внимание» «Где начинается дисграфия?»	Выступающих на метод. объединении	Дата -		
3	Проведение родительских собраний для родителей, чьи дети зачислены на логопункт	Октябрь, май ОУ		Учитель-логопед	Дата -		
4	Проведение индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ	В течение года ОУ	Понедельник, Четверг: 14.15 — 15.00 (еженедельно, согласно графику работы педагога)	Учитель-логопед	Еженедельно (по графику работы специалиста)		
4	Семинары-практикумы для учителей-логопедов района:	В течение года (согласно плану работы)	«Планирование работы учителей-логопедов района на текущий год»	Сентябрь — слушатель			

4	ноябрь	Район: на базе районного психологического центра, отдела образования, ПМПК и т.д.	«Итоги комплектования школьных логопунктов, актуальность логопедической работы в школе» « Тема (по плану РУО) «Итоги коррекционной работы за текущий год»	Ноябрь — участник	9 ноября
	Март			Март — участник	
	Июнь			Июнь — слушатель	
5	Проведение открытых занятий для учителей начальных классов и специалистов ОУ	А) Октябрь — 1 класс Б) Декабрь — 3 класс ОУ	А) Итоговое занятие по теме «Звонкие и глухие согласные» Б) «Твердые и мягкие согласные»	Учитель-логопед	Дата проведения -
6	Проведение открытых фронтальных занятий для родителей, чьи дети посещают логопункт	Октябрь, апрель ОУ	Приглашаются родители, чьи дети посещают логопедические занятия. Тема определяется логопедом по перспективному плану	Учитель-логопед	вторая неделя октября и последняя неделя апреля
7	Научно-практическая конференция «Дети и патология речи»	декабрь Кафедра коррекционной педагогики; областное мероприятие	Выступления специалистов города и области, обмен опытом, знакомство с новинками методической литературы (защита диплома)	Участник	Декабрь

№	Наименование мероприятия (уровень мероприятия: ОУ, район, город и т.д.)	Дата и место проведения	Содержание	Роль специалиста	Сведения о выполнении
1	2	3	4	5	6
8	Прохождение	Декабрь	Лекционные и практические занятия, проведение	Слушатель	Сентябрь – октябрь;

	переквалификации по специальности учитель – логопед;	АОИАО Кафедра коррекционной педагогики	димые специалистами кафедры логопедии и ведущими специалистами города и области		Ноябрь – декабрь;
--	--	--	---	--	-------------------

IV. Взаимосвязь со специалистами ОУ

1	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	с 71 по 15 октября, начало января, 15—30 июня ОУ	Совместное проведение исследования: педагог-психолог исследует сенсорную сферу, познавательную сферу и мелкую моторику. Логопед исследует уровень сформированности речевых навыков и артикуляционную моторику. Учитель начальных классов исследует общеразвивающие навыки по программе ОУ	Учитель-логопед	
2	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Октябрь Январь Май ОУ	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития	Учитель-логопед	на заседании ПМПк

1		3	4	5	6
4	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Перед началом коррекционной работы (2 раза в год — перед каждым периодом коррекционного обучения). ОУ	Логопед знакомит психолога и учителей начальных классов с направлениями коррекционной работы на текущий год, с предполагаемыми лексическими темами, которые будут изучаться в группе, с программными требованиями на текущий год. Психолог знакомит логопеда с теми методами и приемами, набором игр, которые будут использоваться в индивидуальной коррекционной работе в течение всего года. Учитель начальных классов знакомит логопеда с программами обучения по русскому языку на текущий год	Участник единого коррекционного процесса	октябрь, январь на заседании ПМПк

5	Взаимопосещение	У логопеда: А) Итоговое занятие по теме: «			
---	-----------------	--	--	--	--

коррекционных занятий	А) Октябрь — 1 класс Б) Декабрь — 3 класс Февраль	», Б) «Твердые и мягкие согласные» У психолога: «Взаимосвязь в работе школьного психолога и логопеда»		
6 Подготовка документации к ПМПк, направление на ПМПк и ПМПЦ	На ПМПк — согласно плану работы ОУ (3 раза в год — ежеквартально). На ТППК - по мере необходимости. ОУ	Логопед, психолог и другие педагоги ОУ совместно составляют пакет документов при необходимости представления ребенка на ТППК (с согласия родителей). В случае необходимости смены образовательного маршрута, при окончании коррекционного обучения и т.д.	Участник единого коррекционного процесса (учитель-логопед)	Подготовка документации на заседания ПМПк (16 января, 25 мая)
7 Индивидуальное консультирование	Еженедельно: понедельник, четверг: 14.15 — 15.00	Индивидуальное консультирование специалиста с целью обсуждения методов, приемов коррекционной работы, обсуждение необходимости изготовления или приобретения наглядных пособий и т.д. необходимости изготовления или приобретения наглядных пособий и т.д.	Учитель-логопед	В рамках консультаций (по графику работы)

Используемый источник: «Справочник логопеда», М.А. Поваляева;