

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Киземская средняя общеобразовательная школа»



## Годовой план работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ на 2024–2025 учебный год

п. Кизема, 2024г

## I. Организационно-методическая работа

| № п/п | Планируемые мероприятия   | Сроки               | Планируемый результат   |
|-------|---|---------------------|---|
| 1.    | Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.  | Сентябрь            | База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами   |
| 2.    | Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов | В течение года      | Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ  |
| 3     | Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)   | В течение года      | Повышение психологической компетентности педагогов и родителей  |
| 4     | Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе  | В течение года, май | Учет и анализ деятельности Службы   |
| 5     | Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ   | В течение года      | Оптимизация деятельности педагога-психолога, организация психологического сопровождения в ОО                          |
| 6     | Полнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ  | В течение года      | Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета |
| 7     | Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)  | В течение года      | Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям               |
| 8     | Участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ   | В течение года      | Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе  |
| 9     | Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ППк)                                | В течение года      | Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями                           |

## II. Диагностическая работа

| № п/п | Планируемые мероприятия   | Субъект деятельности | Сроки          | Планируемый результат.   |
|-------|---|----------------------|----------------|--|
| 1     | Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей                                    | Обучающиеся с ОВЗ    | Сентябрь       | Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении |
| 2     | Наблюдения за учащимися на уроках   | Обучающиеся с ОВЗ    | Сентябрь       | Выявление детей группы риска   |
| 3     | Диагностика познавательного и личностного развития детей с ОВЗ.<br>Определение направлений работы | Обучающиеся с ОВЗ    | Октябрь        | Определение стартового уровня возможностей учащихся  |
| 4     | Диагностика адаптации первоклассников с ОВЗ к школьному обучению                                  | Учащиеся             | Ноябрь         | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации                             |
| 6     | Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся к обучению в ОУ                                    | Обучающиеся с ОВЗ    | В течение года | Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации                             |

## III. Коррекционно-развивающая работа

| №п/п | Планируемые мероприятия   | Субъект деятельности | Сроки          | Планируемый результат  |
|------|---|----------------------|----------------|--|
| 1.   | Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе                | Учащиеся             | Октябрь<br>Май | Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников.             |
| 3.   | Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы. | Обучающиеся с ОВЗ    | Ноябрь<br>Май  | Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений в коррекционных классах |

|   |  |                   |                |  |
|---|--|-------------------|----------------|--|
| 6 | Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска | Обучающиеся с ОВЗ | В течение года | Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. |
|---|--|-------------------|----------------|--|

#### IV. Профилактическая работа

| № п/п | Планируемые мероприятия                                      | Субъект деятельности | Сроки               | Планируемый результат  |
|-------|--|----------------------|---------------------|--|
| 1.    | Посещение уроков в 1-х классах, включающих обучающихся с ОВЗ | Учащиеся             | Сентябрь<br>Октябрь | Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям. |

#### V. Консультативная и просветительская работа

| № п/п | Планируемые мероприятия   | Субъект деятельности                          | Сроки                       | Планируемый результат  |
|-------|---|---|-----------------------------|--|
| 1.    | Родительское собрание: «Семья и ее роль в развитии и воспитании ребенка с ОВЗ»                    | Родители учеников с ОВЗ Учащиеся              | Сентябрь-<br>Октябрь        | Осведомленность родителей о методах и способах поддержания детей в период адаптации. |
| 2.    | Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ | Педагоги, администрация                       | В течение года              | Формирование социально-психологической компетентности                                |
| 3.    | Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ   | Обучающиеся с ОВЗ                             | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение.   |
| 4.    | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ                      | Родители учащихся с ОВЗ                       | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение.   |
| 5.    | Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ                          | Учителя, классные руководители, администрация | В течение года (по запросу) | Психологическая поддержка и просвещение.   |

Педагог-психолог: И. В. Ковязина