

## Рекомендации от ТПМПК по детям с ОВЗ 2024-2025 учебный год

<i>Фамилия имя ребенка</i>	<i>Дата рождения</i>	<i>Класс, классный руководитель</i>	
<b>НОО</b>			
1	Тучин К.	04.08.2016г. №397 от 18.05.2024г ОВЗ ОНР (вариант 5.1) <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b> 1. АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой 2. <u>Учитель-логопед</u> : коррекция звукопроизношения, развитие всех компонентов речи. 3. <u>Педагог-психолог</u> : развитие компетенций познавательной сферы, мелкой моторики. 4. <u>Социальный педагог</u> : координация взаимодействия субъектов образовательного процесса 5. <u>Наблюдение</u> : невролог, окулист, психиатр. 6. <u>Консультации</u> : невролога.	1 класс Илатовская Е. С.
2	Коптева А.	30.04.2017г. № 409 от 18.05.2024г. ОВЗ ТНР (вариант 5.1) <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b> 1. АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой 2. <u>Учитель-логопед</u> : формирование и коррекция коррекция всех компонентов устной речи; помощь в формировании навыков чтения и письма. 3. <u>Социальный педагог</u> : координация взаимодействия субъектов образовательного процесса 4. <u>Наблюдение</u> : невролог, окулист, психиатр. 5. <u>Консультации</u> : невролога	
3	Коптева Э.	30.04. 2017г. № 408 от 18.05. 2024 г. ОВЗ ТНР (вариант 5.1) <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b> 1. АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой	

		<p>2. <u>Учитель-логопед:</u> формирование и коррекция всех компонентов устной речи; помощь в формировании навыков чтения и письма.</p> <p>3. <u>Педагог-психолог:</u> развитие познавательных процессов; развитие пространственных ориентировок, мелкой моторики.</p> <p>4. <u>Социальный педагог:</u> координация взаимодействия субъектов образовательного процесса</p> <p>5. <u>Консультации:</u> невролога</p>	
4	Волкова Д.	<p>30.03. 2016г № 678 от 04.09. 2024г ОВЗ ЗПР (вариант 7.1)</p> <p><b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b></p> <p>1. АООП ЗПР (вариант 7.1)</p> <p>2. <u>Учитель-логопед:</u> коррекционная работа над всеми сторонами речи обучающегося; помощь в формировании навыков чтения и письма.</p> <p>3. <u>Педагог-психолог:</u> коррекция и развитие когнитивных процессов, активизация когнитивной сферы деятельности; формирование и развитие учебной мотивации; коррекция и развитие компетенций эмоционально-волевой и коммуникативной сферы; формирование и развитие навыков самостоятельности и самоконтроля.</p> <p>4. <u>Учитель-дефектолог:</u> коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие общей осведомленности.</p> <p>5. <u>Социальный педагог:</u> координация взаимодействия субъектов образовательного процесса.</p> <p>6. <u>Иные рекомендации ПМПК:</u> Контроль за состоянием развития ребенка в рекомендационных ему</p>	1 класс Илатовская Е. С.

		условиях: динамическое наблюдение специалистов ППк.	
5	Калугин И.	<p>19.05.2015г.  № 744 от 01.06.2022г. ОВЗ ТНР (вариант 5.1)</p> <p><b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b></p> <p>1. АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой</p> <p>2. <u>Учитель-логопед</u>: коррекция и развитие всех компонентов речи обучающегося.</p> <p>3. <u>Педагог-психолог</u>: коррекция и развитие компетенций ЭВС, развитие компетенций познавательной сферы, активизация познавательной деятельности.</p> <p>4. <u>Социальный педагог</u>: координация взаимодействия субъектов ОП.</p> <p>5. <u>Наблюдение</u>: невролог, окулист, психиатр, ортопед, отоларинголог, эндокринолог.</p> <p>6. Консультации: сурдолог, отоларинголог, стоматолог, невролог, ортопед, психиатр.</p>	3 класс Рогачева И. С.
6	Соболев Р.	<p>01.06. 2015г.  № 748 от 01.06.2022г. ОВЗ ТНР (вариант 5.1)</p> <p><b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b></p> <p>1. АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой</p> <p>2. <u>Учитель-логопед</u>: коррекция и развитие всех компонентов речи обучающегося.</p> <p>3. <u>Педагог-психолог</u>: коррекция и развитие компетенций ЭВС, развитие компетенций познавательной сферы, активизация познавательной деятельности.</p>	3 класс Рогачева И. С.

		<p>4. <u>Социальный педагог</u>: координация взаимодействия субъектов ОП.</p> <p>5. <u>Наблюдение</u>: невролог, окулист, психиатр, ортопед, отоларинголог, эндокринолог.</p> <p>6. <u>Консультации</u>: сурдолог, <b>отоларинголог</b>, стоматолог, <b>невролог</b>, ортопед, психиатр</p>	
7	Краснова М.	<p>18.06.2014г. № 511 от 15.05.2021г ОВЗ ТНР (вариант 5.1) <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b> 1. АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой 2. <u>Учитель-логопед</u>: коррекция и развитие всех компонентов речи обучающегося, профилактика нарушений письма, помощь в формировании навыков чтения и письма. 3. <u>Педагог-психолог</u>: коррекция и развитие компетенций ЭВС, коммуникативной сферы; развитие психических процессов (память, внимание, мышление) 4. <u>Социальный педагог</u>: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса 5. <u>Наблюдение</u>: невролог, окулист, психиатр. 6. <u>Консультации</u>: сурдолог, отоларинголог, стоматолог.</p>	4 класс Попова Т. С.
8	Кошелев А	<p>19.08.2014г. № 502 от 15.05.2021г. ОВЗ ТНР (вариант 5.1) <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b> 1. АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой 2. <u>Учитель-логопед</u>: коррекция и развитие всех компонентов речи обучающегося, профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения. 3. <u>Социальный педагог</u>: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса 4. <u>Наблюдение</u>: невролог, окулист, психиатр.</p>	4 класс Попова Т. С.

		5. <u>Консультации</u> : сурдолог, отоларинголог, <u>ортодонт</u> .	
9	Соболев И.	26.05.2014г. № 518 от 15.05.2021г.ОВЗ ТНР (вариант 5.1) <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b> 1.АООП ТНР (вариант 5.1) до перехода с одного уровня на другой 2. <u>Учитель-логопед</u> : коррекция и развитие всех компонентов речи обучающегося, профилактика нарушений письма и чтения, помощь в формировании навыков письма и чтения. 3. <u>Педагог-психолог</u> : коррекция и развитие компетенций ЭВС, коммуникативной серы; развитие психических процессов: память, внимание, мышление. 3. <u>Социальный педагог</u> : координация взаимодействия субъектов образовательного процесса 4. <u>Наблюдение</u> : <b>невролог, окулист</b> , психиатр. 5. <u>Консультации</u> : сурдолог, отоларинголог, стоматолог.	4 класс Попова Т.С.
<b>ООО</b>			
10	Бочаров А.	05.09. 2010г № 670 от 28.08.2024г.ОВЗ ЗПР (вариант 7) <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b> 1.АООП ЗПР (вариант 7) до перехода с одного уровня на другой 2. <u>Учитель-логопед</u> : коррекция нарушений устной и письменной речи. 3. <u>Педагог-психолог</u> : коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения. 3. <u>Социальный педагог</u> : коррекция взаимодействия субъектов образовательного процесса; мониторинг социальной ситуации развития; профилактика и коррекция асоциального(девиантного) поведения обучающегося.	8-а класс Ковязина И. В.

11	Рогачев И.	<p>16.12.2008г. №731 от 29.10.2021 ОВЗ НОДА (вариант 6.1)  Срок проведения с целью изменения данных – по рекомендации ОО МСЭ образовательной организацией АООП с НОДА (вариант 6.1)  <b><u>Рекомендации ТПМПК</u></b>  1. АООП для обучающихся с нарушениями ОДА (НОДА)  2. Предоставление услуг ассистента: <u>нуждается</u>  3. Специальные технические средства: <u>требуются</u>.  4. Тьюторское сопровождение обучающегося: <u>осуществление общего тьюторского сопровождения</u>.  5. <u>Учитель-логопед</u>: коррекция звукопроизношения.  <u>Другие условия</u>: в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида  6. <u>Наблюдение</u> ортопедом, кардиологом  7. <u>Консультации</u>: отоларинголог, стоматолог, ортопед, кардиолог, офтальмолог.</p>	8-б класс Волова С.А.
----	------------	--	--------------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884097

Владелец Рогачёва Ирина Сергеевна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025