

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Архангельской области

Управление образования администрации

Устьянского муниципального округа Архангельской области

МБОУ "Киземская СОШ"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ Познаю свой край

КЛАСС 4

УЧИТЕЛЬ Попова Т.С.

СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ: распоряжения Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010 № 645 «О введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области». Программа по краеведению «Морянка» для учащихся 2-4 классов / Отв. ред. И.Ф. Полякова – Архангельск, 2010

Программы авторов: Полякова Ирина Федоровна, Заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент, кафедра педагогики, филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске;

Большакова Лариса Витальевна, Почётный работник общего образования, учитель высшей категории, МАОУ «СОШ № 2» г. Северодвинска;

Подчередниченко Надежда Андреевна, кандидат культурологии, заведующий кафедрой теории и методики предмета АО ИОО

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК: Морянка: Рабочая тетрадь для 3-х классов общеобразовательных учебных заведений/Под ред. И.Ф. Поляковой. – Архангельск, 2020

Морянка. Краеведческий курс: учебно-методическое пособие для учителя; отв. редактор И.Ф. Полякова. – Архангельск: 2012.

Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников/Науч. ред. Э. И Николаева. Отв. ред. Е.В. Михайленко.- Архангельск: ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2011;

Планируемые предметные результаты

обучающийся научится	<i>обучающийся получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> - читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения; - выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы и т.д.; - использовать различные виды чтения: ознакомительное, выборочное, поисковое; - осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении; - пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания; - определять основную идею произведений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения; - осмысливать нравственное поведение героя, раскрываемое автором в произведении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев; - формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему; - делить текст на смысловые части, составлять план текста, озаглавливать текст; - передавать содержание прочитанного текста в виде полного или выборочного пересказа 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;</i> - <i>приобрести потребность в систематическом чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;</i> - <i>самостоятельно анализировать литературные произведения, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в подобной ситуации;</i> - <i>высказывать суждение о прочитанном и подтверждать его примерами из текста.</i>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательная линия «Вот она какая, дорогая родина моя»

Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики (В. Я. Чичагов, Г.Я. Седов, В.И. Воронин, А.Н. Чилингаров и др.).

История Северного края: Первые поселения. Заволочье. Первый морской порт России. Петр I в Архангельске. Новодвинская крепость.

Содержательная линия Родом из Поморской славной стороны»

Каменное и деревянное зодчество: Соловецкий монастырь, Малые Карелы.

Содержательная линия «Славные поморы»

М.В. Ломоносов – великий ученый, человек и гражданин. Вклад Архангельской области в победу в Великой Отечественной войне. Знаменитые земляки: К.П. Гемп, И.К. Вылко, М.Д. Кривополенова и др.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов
1	Архангельская область – ворота в Арктику	1 ч
2	В глубь веков	1 ч
3	Первый морской порт России	1ч
4	Петр I в Архангельске	1 ч
5	Новодвинская крепость	1 ч
6-7	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	2 ч
8-9	Гений земли русской	2 ч
10	Северяне – Победе!	1 ч
11	Дети военной поры	1 ч
12	Гордость твоя, Поморье!	1 ч
13	Пинежская сказительница	1 ч
14	Писатели и поэты Севера	1 ч
15	Промежуточная аттестация. Тест	1 ч
16-17	Проект «Знаменитые люди родного города (села)»	2 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884097

Владелец Рогачёва Ирина Сергеевна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025