

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Архангельской области**

**Управление образования администрации**

**Устьянского муниципального округа Архангельской области**

**МБОУ "Киземская СОШ"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ**    Познаю свой край

**КЛАСС**    4

**УЧИТЕЛЬ**    Попова Т.С.

**СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ:** распоряжения Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010 № 645 «О введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области». Программа по краеведению «Морянка» для учащихся 2-4 классов / Отв. ред. И.Ф. Полякова – Архангельск, 2010

**Программы авторов:** Полякова Ирина Федоровна, Заслуженный учитель РФ, к.п.н., доцент, кафедра педагогики, филиал САФУ имени М.В. Ломоносова в г. Северодвинске;

Большакова Лариса Витальевна, Почётный работник общего образования, учитель высшей категории, МАОУ «СОШ № 2» г. Северодвинска;

Подчередниченко Надежда Андреевна, кандидат культурологии, заведующий кафедрой теории и методики предмета АО ИОО

**ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК:**    Морянка: Рабочая тетрадь для 3-х классов общеобразовательных учебных заведений/Под ред. И.Ф. Поляковой. – Архангельск, 2020

Морянка. Краеведческий курс: учебно-методическое пособие для учителя; отв. редактор И.Ф. Полякова. – Архангельск: 2012.

Архангельская область: Словарь-справочник для младших школьников/Науч. ред. Э. И Николаева. Отв. ред. Е.В. Михайленко.- Архангельск: ГАОУ «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», 2011;

## Планируемые предметные результаты

обучающийся научится	<i>обучающийся получит возможность научиться</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух бегло, осознанно, без искажений, интонационно объединять слова в предложении и предложения в тексте, выражая своё отношение к содержанию и героям произведения;</li> <li>- выбирать при выразительном чтении интонацию, темп, логическое ударение, паузы и т.д.;</li> <li>- использовать различные виды чтения: ознакомительное, выборочное, поисковое;</li> <li>- осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;</li> <li>- пользоваться элементарными приёмами анализа текста с целью его изучения и осмысливания;</li> <li>- определять основную идею произведений, выявлять отношение автора к описываемым событиям и героям произведения;</li> <li>- осмысливать нравственное поведение героя, раскрываемое автором в произведении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>- формулировать вопросы проблемного характера к изучаемому тексту; находить эпизоды из разных частей прочитанного произведения, доказывающие собственный взгляд на проблему;</li> <li>- делить текст на смысловые части, составлять план текста, озаглавливать текст;</li> <li>- передавать содержание прочитанного текста в виде полного или выборочного пересказа</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>осознавать значимость чтения для дальнейшего успешного обучения по другим предметам;</i></li> <li>- <i>приобрести потребность в систематическом чтении и изучении справочной, научно-познавательной, учебной и художественной литературы;</i></li> <li>- <i>самостоятельно анализировать литературные произведения, определять мотивы поведения героя и смысл его поступков; соотносить их с нравственными нормами; делать свой осознанный выбор поведения в подобной ситуации;</i></li> <li>- <i>высказывать суждение о прочитанном и подтверждать его примерами из текста.</i></li> </ul>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### **Содержательная линия «Вот она какая, дорогая родина моя»**

Освоение Арктики. Северный морской путь. Известные исследователи Арктики (В. Я. Чичагов, Г.Я. Седов, В.И. Воронин, А.Н. Чилингаров и др.).

История Северного края: Первые поселения. Заволочье. Первый морской порт России. Петр I в Архангельске. Новодвинская крепость.

#### **Содержательная линия Родом из Поморской славной стороны»**

Каменное и деревянное зодчество: Соловецкий монастырь, Малые Карелы.

#### **Содержательная линия «Славные поморы»**

М.В. Ломоносов – великий ученый, человек и гражданин. Вклад Архангельской области в победу в Великой Отечественной войне. Знаменитые земляки: К.П. Гемп, И.К. Вылко, М.Д. Кривополенова и др.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урок а	Тема урока	Кол-во часов
1	Архангельская область – ворота в Арктику	1 ч
2	В глубь веков	1 ч
3	Первый морской порт России	1ч
4	Петр I в Архангельске	1 ч
5	Новодвинская крепость	1 ч
6-7	Искусство Архангельской области как часть мировой культуры	2 ч
8-9	Гений земли русской	2 ч
10	Северяне – Победе!	1 ч
11	Дети военной поры	1 ч
12	Гордость твоя, Поморье!	1 ч
13	Пинежская сказительница	1 ч
14	Писатели и поэты Севера	1 ч
15	<b>Промежуточная аттестация. Тест</b>	1 ч
16-17	Проект «Знаменитые люди родного города (села)»	2 ч

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 208044408491059958793522407239734469317027884097

Владелец Рогачёва Ирина Сергеевна

Действителен с 27.08.2024 по 27.08.2025