



*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
“Киземская средняя общеобразовательная школа”*

# Методическое сопровождение педагога как условие его профессионального роста

Рогачёва Ирина Сергеевна, методист школы,  
Ковязина Ирина Васильевна, педагог-психолог



Цель методического сопровождения должна включать создание условий для актуализации и реализации способности педагога к осознанному и проектируемому профессиональному и личностному саморазвитию, готовности к инновациям, созданию индивидуальных педагогической, воспитательной, дидактической систем.



# ПРОБЛЕМА

Желание педагога развиваться в  
профессиональной сфере

НО

волнение и страх перед изменениями,  
низкая информированность



# ПУТИ РЕШЕНИЯ

- Беседа с педагогом с целью выявления профессиональных дефицитов (почему волнительно?)
- Выявление уровня подготовки педагога (что я могу показать другим?)
- Определение мероприятий для участия (где можно себя проявить?)
- Выявление затруднений для представления опыта (как представить себя достойно?)
- Поиск наставника (кто мне может помочь и направить меня?)



# Межрегиональная конференция ЯИРО «Современное образование от теории к практике: векторы развития»

Стендовый доклад на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся с ОВЗ в рамках коррекционных психологических занятий».



Межрегиональная научно-практическая конференция

**Современное образование  
на пути от теории к практике:  
векторы развития**



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



Межрегиональная научно-практическая конференция  
«Современное образование на пути от теории к практике: векторы развития»

**МАЛАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ №**  
**ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ  
ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ В  
РАМКАХ КОРРЕКЦИОННЫХ  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ**

КОВЯЗИНА ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА,  
ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ МБОУ «КИЗЕМСКАЯ СОШ»



1-2 декабря 2022 | г. Ярославль



# Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»





# Региональный фестиваль профориентационных педагогических идей

- Выступление с обобщением опыта по теме:  
«Активные методы и формы профориентационной работы в  
школе»





# Итог работы

- Уверенность в себе и своих силах
- Демонстрация опыта работы на разных уровнях
- Стремление идти вперед и развиваться
- Желание общаться с коллегами и обмениваться опытом
- Расширение круга общения (коллеги из ОО Архангельской области)
- Член районного клуба «Учитель года»
- Выполнение рекомендаций аттестационной комиссии
- Опыт методической работы и наставнической деятельности





# Планы на будущее

- Участие в конкурсах и конференциях регионального уровня, в том числе представление материалов к конкурсу «Знаю. Умею. Научу»
- Разработка собственных материалов из опыта работы
- Через 5 лет аттестация на высшую категорию
- Продолжение профессионального сотрудничества и работа по наставнической модели «Равный – равному»