

Отчет о проведении дней психологии в МБОУ «Киземская СОШ» с 24.03 по 26.03 2021 года.

Дни психологии под общим названием «Психология – о нас, психология–для нас» – общешкольное мероприятие, которое проводилось в течении 3-х дней и предполагало участие всей школы: в первую очередь школьников, а также учителей и родителей.

Цель: формирование психологической культуры участников образовательного процесса; содействие сохранению и укреплению психологического здоровья личности.

Задачи:

- формирование у учащихся представлений о психологической науке как одной из составляющих наук о человеке;
- повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
- развитие интереса к психологии как науке, имеющей прикладное значение для самопонимания и саморазвития личности;

Ключевые мероприятия:

Общешкольная акция «Радуга настроения»

Общешкольная акция «Радуга настроения» открывала «Дни психологии». Это массовое общешкольное мероприятие с психологическим акцентом и широкими психолого - педагогическими возможностями. Акция "Радуга настроений" в днях психологии использовалась с целью создания интриги, **настроя школы на "психологическую волну"**, формирования общего настроения именно той тональности, ради которой и ведётся вся психологическая работа в школе вообще.

Цель акции: выявление через отметки настроения работоспособности, утомляемости школьного коллектива. Психологические дни - это погружение в новое, малознакомое школе переживание, и "Радуга настроений" способствует такому погружению лучше многих других форм.

В акции приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы

Результаты следующие:

У первоклашек преобладает красный цвет и в первой, и во второй половине дня, что говорит о восторженном настроении. Также отмечен и желтый с зеленым, что обозначает уравновешенное, приятное настроение.

У ребят из 2 «А» класса в утренний период преобладает красный цвет – восторженное настроение, а по уходу домой-зеленый и желтый цвет присутствуют чаще. Значит ребята уходили домой, в спокойном, приятном настроении.

У мальчиков и девочек 2 класса «Б» преобладает ярко-выраженный красный цвет, что предполагает восторженное настроение в течении 3-х дней пребывания в школе. Присутствует желтый и зеленый цвет, что говорит о приятном и спокойном, уравновешенном настроении.

У 3 «А» класса в утреннее и вечернее время в приоритете красный цвет- восторженное настроение.

У ребят из 3 «Б» класса в утренние часы отмечены: красный, зеленый и желтый цвета, что говорит о приятно-восторженном и спокойном настроении. А вечером присутствует больше красный цвет, настроение ребят полно восторга при уходе домой!

У 4 «А» класса в приоритете был желтый цвет, что говорит о приятном настроении в течении всех 3-х дней.

У учащихся 4 «Б» красный цвет зеленый и желтый в первой половине дня, что говорит о восторженно-приятном и спокойном настроении, и черные цвета (в небольшом количестве) во второй половине дня, что говорит о крайнем неудовлетворении (возможно, причины были...).

У 5 класса настроение было в основном выделено в желтых и зеленых тонах, что предполагает приятное и спокойное, уравновешенное состояние.

У ребят из 6 «А» класса в первой половине дня предпочтение отдано желтому и зеленому цветам –это предполагает приятное и спокойное настроение. Во второй половине дня отмечено присутствие красного, синего и немного черного цвета, значит, уходя домой, ребята испытывают: и восторженное, и грустное, и крайне неудовлетворительное состояние...

У 6 «Б» класса отмечено наличие желтого цвета и красного в течении всех 3-х дней, значит ребята испытывали в эти дни приятное, спокойное и уравновешенное настроение.

У 7 «А» класса присутствуют в большей степени желтые и зеленые цвета, что информирует о наличии приятного, спокойного и уравновешенного настроения.

У ребят 7 «Б» класса в большинстве в утреннее время, присутствует зеленый цвет - спокойное настроение, во второй половине дня отмечен черный цвет (в небольшом количестве).

У 8 «А» класса с утра у большинства учащихся преобладает черный цвет настроения, что говорит о их крайне неудовлетворительном состоянии, во второй половине дня у некоторых оно сохраняется, но большинство меняет его на красный и зеленый цвета. То есть, при уходе домой, ребята испытывают восторженно-спокойное состояние.

У учащихся 8 «Б» класса с утра настроение в зеленых, желтых и синих тонах, что предполагает наличие спокойного, немного грустного и приятного настроения, хотя, есть и черные цвета, но их мало. А вот в вечерний период черный цвет в большом количестве, что означает крайне неудовлетворительное состояние (предположительно, появление неудовлетворительной оценки...)

У 9 «А» класса отмечено наличие желтого цвета и красного в течении всех 3-х дней, значит ребята испытывали в эти дни приятное, спокойное и уравновешенное настроение.

У 9 «Б» класса в первой и во второй половине дня преобладают зеленый, желтый, красный цвета, что предполагает наличие спокойного, приятного и восторженного настроения. Есть также немного синего, что говорит о наличии грустного настроения...

У 10 класса, наших старшеклассников, в основном присутствует зеленого цвета, что говорит о спокойном, уравновешенном состоянии, хотя есть наличие и черного цвета, что говорит о крайне неудовлетворительном состоянии.

У учащихся 11 класса в первую половину дня радуга в темном цвете, что определяет крайне неудовлетворительное состояние! Во второй половине дня настроение меняется, присутствуют и зеленый и желтый цвета, что говорит о спокойном и приятном настроении.

Спасибо ребятам и педагогам!!!

И пусть настроение будет чаще приятным, реже неудовлетворительным!!! Ведь вы сами его себе создаете!!!

Психологическая игра «Тайный друг»

Цель игры: способствовать психологической разгрузке, повышению общего позитивного эмоционального тонуса, развитию толерантности, доброты и взаимоподдержки.

Игра проводилась среди педагогов школы все 3-и дня. Она стала настоящим праздником для людей, умеющих и желающих делать другим приятное. Учителя выбирали для себя своего коллегу, который будет им «Тайным Другом», но при этом называть своего «друга» кому-либо запрещалось. В течение 3-х дней педагоги делали добрые дела своему другу: писали письмо, делали «Комплимент» в виде подарка, и делились «вкусняшкой», а в последний день в кругу коллектива проходило обсуждение результатов игры и «Друзья» открывались.

Акция «**Наши мечты или что бы я изменил (а) в школе, если бы был(а) директором...**» (с1-11 классы)

Цель: дать возможность учащимся и педагогам школы написать высказывания в виде предложений, которые могли бы улучшить школьную жизнь...

Предложений и пожеланий было много...

Основные!

- Сделать уроки по 35-40 минут..
- Сделать в школе пятидневку.
- Сделать теплые кабинеты!
- Улучшить туалетные комнаты, сделав там кабинки.
- Заменить посуду в столовой! И меню.
- Повысить зарплату педагогам!
- Добавили бы красок в школе (раздевалки для девочек розовые, для мальчиков-зеленые).

Игра «Следопыт» (с 1 по 11 классы)

Цель игры

для младших школьников: расширить кругозор младших школьников, познакомить с организацией работы и особенностями школы; стимулировать межличностное взаимодействие между учащимися и работниками школы.

для среднего и старшего звена: расширение жизненного пространства участников за счет их внесения в жизнь новых дополнительных смыслов, чувственных красок, культурных значений. Развитие коммуникативных умений, сплочение классного коллектива.

Ребятам были предложены вопросы о школе, про тех, кто в ней работает и обеспечивает процесс обучения, необходимо было искать информацию и на стендах школы, и опрашивать педагогов, также присутствовали задания на мышление и внимание...

Учащиеся отнеслись с азартом...

Результаты игры:

С 1 по 4 классы

1 место - 2 «А» класс

2 место - 2 «Б» класс

3 место - 3 «А» и 3 «Б» классы.

Участие – 1 класс 4 классы «А» и «Б»

С 5 по 7 классы

1 место - 5 класс

2 место - 6 «А» и 7 «Б» классы

3 место - 6 «Б» класс

Участие - 7 «А» класс

С 8-11 классы

1 место - 8 «Б» класс

2 место - 9 «А» класс

3 место - 9 «Б» класс

Участие - 8 «А» класс, 10 и 11 классы.

Молодцы!!!

Для общего сведения:

Самый многочисленный класс в школе - 5 класс 18 человек

Ширина коридора 2 этажа

-24 шариковых ручки у актового зала;

-43,5 ручки у 15 кабинета (6 «Б» класса);

Сумма, которая получится, если сложить (число- месяц-год) дня рождения директора 29.07.1977=2013

Год основания нашей школы, год постройки новой школы – 1943, 1958 (на 280 мест), 1967 (на 320 мест), 1968 (переход).

Стенды, которые несут полезную информацию!

20 рядом с актовым залом- «О героях и участниках ВОВ» и «Городах-героях»;

5 в переходе: «Грамоты», «Воспитательная работа» и «Олимпиады, конкурсы» «Экран школьных дел». «Итоги четверти».

8 стендов при входе и переходе: «Расписание уроков», «Стенд с фото президента и нашим флагом», «Дежурство по школе», «О школе», «Наши умники и умницы», «Отличники учебы», «Олимпийские надежды», «Медалисты школы».

Коридор рядом с библиотекой и столовой - 7 стендов: «Люди северной железной дороги», «Информация о терроризме» в холле, 2 стенда, рядом с кабинетом секретаря «Коронавирус», «Уголок безопасности» и 3-и рядом со столовой «О Киземе», «Устьянский район», «Архангельская область».

2 стенда в коридоре рядом с организаторской и кабинетом социального педагога «Психологическая служба школы» и Социальная «Все что тебя касается».

5 стендов в начальном крыле: «Информация о БДД» на 3 стендах, «Итоги четверти»-1 стенд, 1 стенд «Информация о коронавирусе».

Итого: 47 стендов

Тренинг для 2-х классов «Что такое дружба?»

Цель: формирование понятия «дружба», умение находить друзей, формировать представления о качествах необходимых в дружбе.

Для ребят была представлена презентация, игры, просмотр мультфильма о дружбе «Божья коровка», музыкальная физминутка «Беспризорная кошка». Учащиеся откликнулись с интересом, стали активными участниками упражнений и тренинга. Спасибо педагогам - Антонине Николаевне и Любовью Николаевне.

Психологическая игра для педагогов начальной школы «Давайте пообщаемся»

Цель игры: решение сложных ситуаций, а также профилактика напряженности между родителем и ребенком, педагогом и ребенком.

Игра проходила за круглым столом в библиотеке. Педагоги определили цель: как замотивировать ребенка, на учебную деятельность и самостоятельность? Каждый получил роль ребенка или родителя и пытался при помощи карточек «Ситуаций» и «Стереотипов» решать те или иные проблемы. Игра прошла в теплой обстановке. Спасибо педагогам: Татьяне Сергеевне, Антонине Николаевне и Любовью Николаевне, а также нашему библиотекарю Любовью Павлиновне, за предоставленную атмосферу.

ВСЕМ!

ВСЕМ!

ВСЕМ!

БОЛЬШОЕ СПАСИБО ЗА УЧАСТИЕ!!!