

Автор: Абрамова Оксана Алексеевна,

обучающаяся 10 класса

МБОУ «Киземская СОШ»

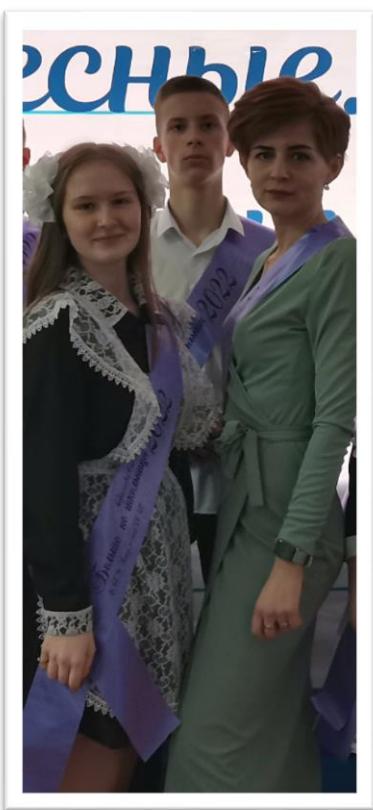
Руководитель: Рогачёва Ирина Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

МБОУ «Киземская СОШ»

Учитель, на которого я хочу равняться...

Учитель в жизни человека, в его формировании выполняет огромную функцию. Это тот, кто содействует превращению ребенка в полноценную гармоничную личность. Профессия учителя, безусловно, трудная, очень тяжело бывает разбудить в детях стремление работать над собой и воспитывать отзывчивость сердца. Воспитывая у молодежи представления о ценностях своей национальной культуры, педагог учит молодых людей регулировать свое поведение в соответствии с этими ценностями, жить по принципам доброты, уважения и гуманности по отношению к другим.



В нашей школе работает учитель русского языка и литературы - Ирина Сергеевна Рогачёва. Это пример харизматичного, талантливого и опытного педагога, которого уважают и любят все ученики школы. Наш учитель искренне любит свой предмет и стремится поделиться с нами своими чувствами, показать, насколько прекрасными могут быть литературные произведения и как много на их страницах скрыто полезной для читателя информации. Делает это она крайне увлекательно, обращая внимание на детали, которые кажутся совсем незначительными на первый взгляд, и прекрасно владея ораторским мастерством, что не оставляет учеников равнодушными. Главная задача учителя, как я понимаю, – это не дать готовые знания, а направить учащихся таким образом, чтобы они сами умели находить всю необходимую информацию. Ведь педагог должен приучать своих воспитанников к самостоятельному поиску новых знаний. И Ирина Сергеевна с этим прекрасно справляется.

В нынешнем обществе все большую ценность приобретает тот человек, который умеет действовать нестандартно и находить новые креативные решения имеющих задач, и

Ирина Сергеевна старается бросать все силы на то, чтобы выпускники нашей школы были именно такими. Кроме того, наш педагог как никто заинтересована в реализации целей своих учеников, поэтому поддерживает нас. Нет вопроса, с которым нельзя было бы подойти к ней. И главное, на каждый вопрос у нее есть свой, уникальный ответ. Думаю, что это профессия выбрала её, а не она её. Я рада, что судьба свела меня с таким хорошим педагогом. На выпускном в 9 классе именно для неё от меня звучали строки:

В две тысячи семнадцатом году,
Осенью золотою,
Вы взяли детишек из четвёртого Б
И в жизнь их ушли с головою.

Вы помните каждый испуганный взгляд,
Которым на Вас посмотрели.

Вы сказали себе: «Эти дети мои».

И так понеслись недели.

Эти недели привели к тесному сотрудничеству. Сотрудничать мы начали, когда я перешла в пятый класс, и сначала Ирина Сергеевна была классной руководительницей, а потом стала и моим научным руководителем, когда я занялась исследовательской деятельностью. Уже много лет она помогает мне раскрывать свой потенциал, заставляя направлять энергию в сторону, куда зовет голос науки. Благодаря этому человеку я во многом пересмотрела отношение к образованию. Мне по-настоящему захотелось учиться и развиваться, чему Ирина Сергеевна только способствует, предлагая каждый год участвовать в конкурсах исследовательских работ, которые помогают расширить свой кругозор. Очень ей благодарна.

Мой учитель - пример для меня. Она является примером для меня не только в учебе, но и в жизни. Она всегда демонстрирует свою любовь к знаниям и стремление к самосовершенствованию. Также она всегда говорит правду и не боится признавать свои ошибки, чему учит не только меня и других своих учеников. Именно благодаря любви, которую привила мне Ирина Сергеевна к своим предметам, я хорошо сдала их на основном государственном экзамене и собираюсь также хорошо сдать на едином государственном экзамене, чтобы показать, что все труды были не напрасны.

В заключение, профессия учителя – это образ жизни. Это не просто передача знаний, это воспитание психологического и морального облика подрастающего поколения. В каком бы учебном заведении не преподавал педагог, он всегда должен являться примером для своих учеников.