



*Вы знаете, мне по-прежнему верится,  
что если останется жить Земля,  
высшим достоинством человечества  
станут когда-нибудь учителя!*

*Не на словах, а по веющей традиции,  
которая завтрашней жизни под стать.*

*Учителем надо будет родиться  
и только после этого – стать.  
В нём будет мудрость талантливо-  
дерзкая,*

*Он будет солнце нести на крыле.  
Учитель – профессия дальнего действия,  
Главная на Земле!  
Роберт Рождественский*

2023 год объявлен в России указом Президента Годом педагога и наставника с целью не только повысить престиж профессии учителя, но и дать возможность сказать слова благодарности тем, кто нас выводит в люди. А где ученики могут показать свою признательность и благодарность педагогам, как не в сочинениях? Поэтому одним из важнейших мероприятий весны стал районный конкурс сочинений «Учителю посвящается», организованный РМО учителей русского языка и литературы Устьянского муниципального округа. На конкурс были представлены 63 работы в следующих возрастных номинациях: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы и 10-11 классы – пяти тематических направлениях: «Мой первый учитель», «Мой учитель – пример для меня», «Педагогические династии», «Учителями славится Россия» и «Молодым везде у нас дорога». 21 человек стал победителем или призёром конкурса.

Конечно же, многие в течение жизни не раз вспоминали добрым словом своего первого учителя, а у первоклашек первый учитель – это вторая мама, поэтому пишут они самые тёплые и ласковые строки, вспоминают чем занимались и чему научились. «*Ольга Александровна рассказывает нам много интересных и поучительных историй. Учит как общаться со взрослыми, дружить друг с другом. На наших примерах объясняет, как поступать правильно, а как делать нельзя. Наш учитель всегда нас выслушает, поможет и даст нужный совет. Ей, как и маме, можно доверить свои секреты. В каникулы мы все по ней очень скучаем! И в первый учебный день мы бежим обниматься и дарим ей свои подарочки*», - пишет о своём учителе Сысоева Дарья, ученица 1 класса МБОУ «Начальная школа-детский сад М.Монтессори», призёр конкурса.

А когда первым учителем является мама, сложнее вдвое. Это подтверждают слова Акишиной Юлии, ученицы 1 класса МБОУ «Киземская СОШ», участницы конкурса: «*Моя мама, Акишина Любовь Николаевна, учитель начальных классов в Киземской школе. Мама много готовиться к урокам, чтобы ученикам было понятно и интересно, или заполняет*

*документы, но и на меня у нее остается время. Вместе с ней мы печём пироги и мастерим разные поделки. Летом любимходить в лес за грибами».*

У старшеклассников сочинения, посвящённые первому учителю, уже наполнены мудростью: «*Сейчас я вспоминаю это счастливое время с теплотой и улыбкой. Тогда мне все это было в радость. Ольга Михайловна привила мне любовь к творчеству. Мне казалось, что с ее помощью и поддержкой я смогу абсолютно все. И это было правдой*» (Хоменко Софья, ученица 10 класса МБОУ «Устьянская СОШ», победитель конкурса).

Отрадно, что в нашем округе есть успешные педагогические династии, о которых также писали ребята. Победитель в номинации 5-7 классы, ученица 6 класса МБОУ «Ульяновская СОШ», Едемская Варвара рассказала о нескольких поколениях учителей своей семьи, сопроводив работу бесценными фотографиями своих бабушек, прабабушек, начавших педагогическую деятельность в далёкие годы войны. С гордостью девочка пишет о своей маме и сестре, продолжателях династии: «*А стать учителем в четвертом поколении и с честью нести это почетное звание - это уже семейный подвиг, требующий ответственности, трудолюбия, усердия и исполнительности. Все мои родные - достойный пример для подражания*». Семья Поповой Дианы, ученицы 9 класса МБОУ «Киземская СОШ», имеет общий педагогический стаж почти 100 лет: «*Так вышло, что я расту, живу и воспитываюсь в семье учителей. У нас целая учительская династия. Все они абсолютно разные. Первая бабушка – физик – строгая и требовательная, вторая бабушка – филолог – строгая и терпеливая, папа - учитель физической культуры – позитивный и коммуникабельный, а моя мама – добрая и понимающая. Общий педагогический стаж нашей семьи приближается к ста годам*». Прадедушка Евгения Сутина, ученика МБОУ «Лойгинская СОШ» был наставником для нескольких поколений учителей. В работе Евгения представлены архивные фотографии аттестата 1938 года и дипломов 1950-х годов. Видно, что при написании сочинения проделана огромная работа. С большим уважением и любовью пишут учащиеся о своих родственниках-педагогах, стремятся быть похожими на них. Все сочинения проникнуты чувством гордости за достойных учителей нашего района.

«Учителями славится Россия!» - писал Андрей Дементьев. И это действительно так! Русская педагогическая школа всегда была самой сильной в мире. Частичку этой силы дали замечательные педагоги Устьянского района – герои следующей номинации. Здесь хочется назвать поимённо всех педагогов-ветеранов, о которых писали благодарные ученики: Шевелева Лариса Федоровна, учитель математики МБОУ «Киземская СОШ», Едемская Алла Алексеевна, учитель русского языка и литературы Ростовской школы, Кошелева Вера Жановна, учитель начальных классов МБОУ «Дмитриевская СОШ», Лесукова Галина Петровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Илезская СОШ», Шестакова Любовь Алексеевна, учитель математики МБОУ «Киземская СОШ», Ипатова Тамара Анатольевна, заведующая детского сада «Солнышко» СП МБОУ «Киземская СОШ». Это люди, которые

делятся своими знаниями и опытом с новым поколением учителей, растят новые поколения талантливых учеников, отдавая профессии душу и сердце.

На смену педагогам-ветеранам приходят молодые специалисты, активные, целеустремлённые, умные, желающие работать и развиваться. Пушкина Анастасия, ученица 6 класса МБОУ «ОСОШ № 1» свое сочинение посвятила всем молодым педагогам, работающим в этой школе. Тёплые и проникновенные строки звучат о Синицыной Агате Юрьевне, учителе русского языка и литературы, Резановой Елизавете Сергеевне, учителе математики, Деевой Юлии Юрьевне, учителе английского языка, Мякшиной Анне Витальевне, учителе истории и обществознания, Белой Надежде Михайловне, педагоге-библиотекаре. Завершает Анастасия свое сочинение мечтой о том, чтобы в школу приходили работать молодые специалисты: «*Я хочу, чтобы в нашу школу и дальше продолжали приходить молодые преподаватели, любящие свою профессию*». Ученица 7 класса МБОУ «Лойгинская СОШ» пишет о молодом специалисте, учителе физики и математики, Полосковой Ксении Ивановне: «*Мне очень нравится, когда урок не ограничивается только рамками школьной программы, а учитель дополняет его рассказами из своей личной жизни, делится собственным опытом. Мне очень нравится учить математику как раз благодаря моему любимому учителю. На каждом уроке я узнаю много нового и полезного. Современный учитель должен быть таким, какой является Ксения Ивановна*». Действительно, молодые специалисты – глоток свежего воздуха в школах. «*Ведь, чтобы ученики были успешными, замотивированными, с ними должен работать успешный, замотивированный педагог, поэтому, Анастасия Николаевна считает, что учитель должен постоянно повышать уровень своего профессионального мастерства*», - такие строки пишет о своей сестре, Анастасии Николаевне Кампану, учителе начальных классов МБОУ «ОСОШ № 1», Козлова Ксения, ученица 11 класса этой школы. Хочется верить, что молодые специалисты станут яркими, успешными, творческими учителями, с годами приобретая новый опыт, и сделают школы, в которых работают, передовыми.

Современные дети проводят в школе много времени, поэтому учитель становится для них другом, наставником, примером для подражания. Кто-то оценивает человеческие качества, кто-то мечтает пойти в педагогику, чтобы быть похожим на любимого учителя. Ведь зачастую отношение к предмету определяется отношением к учителю. Со страниц ученических сочинений звучали настоящие признания в любви своим учителям, трогательные у обучающихся начальной школы, интересные у среднего звена, анализирующие у старшеклассников. Приведу некоторые выдержки:

*Я очень люблю Наталью Николаевну и думаю, что она научит нас быть хорошими людьми. Я вырасту и получу профессию и может быть тоже стану учителем как Наталья Николаевна. (Клепикова Анна, ученица 1 класса МБОУ «Илезская СОШ»)*

*Мои старшие сестры тоже были ученицами Ирины Викторовны. Они с уважением и большой благодарностью вспоминают ее. Это и неудивительно,*

*ведь уроки этого учителя ведут их по жизненной дороге, так как грамотный и начитанный человек всегда интересен окружающим людям. (Глотова Ксения, ученица 6 класса МБОУ «Киземская СОШ»)*

*С этого педагога действительно стоит брать пример. Меня очень вдохновляет её мотивированность, желание развиваться, двигаться дальше. Смотря в своё будущее, я с уверенностью могу сказать, что буду вспоминать Ирину Сергеевну, как пример того, что никогда нельзя опускать руки и останавливаться на достигнутом. (Лепихина Анастасия, ученица 9 класса МБОУ «Киземская СОШ»)*

*Я полюбила Веру Григорьевну именно за особое отношение к нам. Она общалась с нами наравне, хотя была во много раз мудрее. Она была очень добрым, мягким и спокойным человеком. Она искренне любила свою работу. В Вере Григорьевне я видела свой идеал. Казалось, в ней одной собрались все самые лучшие качества, которыми может обладать человек. Именно Вера Григорьевна помогла мне сформировать собственное мировоззрение, я поняла свое отношение к окружающим людям, к природе - в общем, ко всему миру и, в первую очередь, к себе..(Пушкина Анна, ученица 9 класса МБОУ «ОСОШ № 1»)*

*Мой учитель - пример для меня. Она является примером для меня не только в учебе, но и в жизни. Она всегда демонстрирует свою любовь к знаниям и стремление к самосовершенствованию. Также она всегда говорит правду и не боится признавать свои ошибки, чему учит не только меня и других своих учеников. (Абрамова Оксана, ученица 10 класса МБОУ «Киземская СОШ»)*

*В нашей огромной стране каждый может найти себя. Но важно знать и то, что в любой деятельности нужны не только знания и умения, но и личные человеческие качества. Надежда Николаевна - пример для меня, потому что она добрый, хороший, понимающий учитель и человек. Я уверена, что в нашей школе она является примером для многих. (Волова Анастасия, ученица 10 класса МБОУ «Строевская СОШ»)*

*Ещё одним примером для меня стала Людмила Евгеньевна Истомина, мой педагог по танцам. Её методику обучения я бы описал пословицей: «Танцевать ногами – одно, сердцем – другое». Я никогда не отличался особыми навыками, но за одиннадцать лет обучения хореографии, она показала мне, что танец — это не просто набор движений, а язык тела, эмоций и самовыражения. Людмила Евгеньевна помогла раскрыть мне мою индивидуальность и полностью выразиться. (Старковский Богдан, ученик 11 класса МБОУ «ОСОШ № 1»).*

*Конечно, победители и призёры конкурса сочинений «Учителю посвящается» определены и награждены дипломами, но хотелось бы думать, что главная цель конкурса – ешё раз сказать тёплые слова благодарности своим Учителям, рассказать об их нелёгкой работе – достигнута. Пусть строки*

школьных сочинений, порой наивные, но такие трогательные детские рассуждения, станут небольшим приятным сюрпризом к окончанию учебного года.

Ирина Рогачёва, учитель русского языка и литературы МБОУ «Киземская СОШ», руководитель РМО учителей русского языка и литературы Устьянского муниципального округа.